花蓮縣113年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

基礎輔導知能研習工作實施計畫

1. 依據：教育部113年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫暨地方政府及

校辦理事項工作手冊。

1. 計畫目標：

一、增進校園輔導人力輔導知能，用以提升校園一級與二級輔導效能。

二、透過多元議題之培訓，協助校園輔導人力提升對校園常見議題之處理。

三、透過實務經驗分享與交流，厚植校園輔導人力之實力，進而與學生輔導諮商中心建構三級輔導之機制與分工。

四、發揮人性教育及提升輔導品質，開創輔導工作新紀元。

1. 指導單位：教育部
2. 主辦單位：花蓮縣教育處
3. 承辦單位：花蓮縣立自強國中
4. 研習日期：113年04月12日~04月14日（五.六.日）。
5. 研習地點：自強國中3樓大會議室。
6. 研習課程：如附件。
7. 參加人員：對工作坊主題有興趣之教師，30人為上限。
8. 報名時間：113年03月15日-113年04月07日。
9. 報名注意事項：
10. 至全國教師進修網完成報名。（<http://inservice.edu.tw/）研習代>碼4260526
11. 不接受現場報名。
12. 珍惜研習資源，敬請全程參加研習課程。
13. 經費來源：教育部專款補助。
14. 獎勵
15. 承辦工作人員及參加人員請准予公（差）假。
16. 於活動圓滿完成後，相關承辦人員依權責辦理獎勵。
17. 本計畫經校長核准後送縣府轉陳教育部核定後實施，修正時亦同。

花蓮縣113年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

基礎輔導知能研習 流程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 講師**- 陳謙仁輔導老師／諮商心理師**  主題-教學輔導班經百寶能－四套原創心理學遊戲化桌遊應用情緒教育、職涯探索、  自我人際、生命發展。 | | | |
| 時間 | 第一天 | 第二天 | 第三天 |
| 08:30~09:00 | 報到 | | |
| 09:00~10:30 | 椅靠桌遊心動體驗  1.手持椅玩偶疊疊樂-創意分組腦力與精細動作力大爆發  2.椅卡記憶配對大考驗 | 情緒空間桌遊圖卡世界  1.完整解析如何匠心設計，融入時間、空間感受多元象徵與場景的手繪40張圖，與自我內在連結  2.由字卡帶您覺察人世間560種情緒／感受／情感世界 | 動物瘋卡桌遊體驗  1.分組競賽記牌活動，考驗組別的最佳默契。  2.由50隻動物選完對號入座你自已以及身邊重要他人，翻牌獲得人生小警語。 |
| 10:30~10:40 | 茶敘時間 | | |
| 10:40~12:10 | 椅靠桌遊默契遊戲  1. 超好笑超kuso出題的歡樂遊戲  2. 在記憶情感題你出我猜的臉紅心跳遊戲中，對自我與他人情感增溫 | 情緒空間桌遊同理心遊戲  1.以趣味十足的默契/猜謎遊戲，協助您在歡樂遊戲中培養同理他人的能力。  2.如何用情緒卡做為與他人表達、溝通，以及協調，增進親子、伴侶、職場關係親密感的工具 | 用動物瘋卡開啟人生斜槓  1.趣味的由從600種當今最夯的職業與家事卡片中，配對適合你性格的職業，重新選擇與翻轉人生。  2.如何用動物瘋卡協助學生做生涯／職涯探索與規劃 |
| 12:00~13:00 | 午餐休息 | | |
| 13:00~14:30 | 椅靠桌遊明信片  1.從食、衣、住、行、育、樂與心靈層面卡片映照內心與書寫療癒案例  2寫封信給他／她／祂 | 情緒空間＋椅靠桌遊於個案輔導案例  1.實際諮商案例說明，如何運用心理投射技術通往個案內心世界探尋  2.在回憶與敘說故事時，進行情緒的分類、覺察、細緻化、自我安頓與悅納。 | 喵遊卡桌遊體驗  1.如何從常生活創意發想，結合Erikson社會心理發展理論談生命發展與家庭週期的心理學知識所創造的108隻可愛小喵介紹  2.215句深度問話＋60組心理需求＋50組人生小語。邀請您探索生活哲學，反省人際、情感與家庭關係、因應生涯困境與做決定。 |
| 14:30~14:40 | 茶敘時間 | | |
| 14:40~16:10 | 椅靠桌遊結合您的教學專業討論  1.如何應用於小團體輔導、個別諮商案例故事敘說  2.如何應用心理投射圖卡於課程教學與班級經營 | 情緒空間桌遊結合您的教學專業討論  1.如何應用80張情緒卡於小團體輔導、個別諮商案例故事敘說  2.如何應用40張情緒圖卡於課程教學與班級經營 | 喵遊卡應用於生命映照  1.談出生到死亡的生命歷程、生死關懷並搭配情緒空間情緒卡片，協助您觀照自我及梳理情緒與內在感受  2.協助自我與學生重新排列生命的重要順位，由死反生，重獲新生。 |
| 16:10~ | 賦歸 | | |

**【課程簡介】**

陳謙仁輔導老師/諮商心理師，是原創6套心理學桌遊作者，帶領本縣國中小教師體驗原創心理學桌遊，學會用圖文並茂又接地氣的桌遊媒材，進行自我與人際關係心理投射與故事敘說。再結合互動活潑的教學、輔導與桌遊玩法，增進與會教師提升教學、輔導、班級經營知能。

桌遊一用「情緒空間桌遊」讓您在遊戲與默契中培養關係同理心，精心設計質感細緻的80張手握情緒卡溫柔觸碰您的內心，抽連環40張手繪圖卡覺察情緒，説故事隱含著情緒線索出題，讓所有玩家發揮同理心猜猜猜您的情緒。

桌遊二用「椅靠桌遊」以完形心理學空椅技術設計的60張椅子手繪片，讓伴侶家人間與學生間，依照彼此的默契出生活化的題目，再快手搶答空椅卡。在臉紅心跳的一問一猜的遊戲間＋手拎椅子疊疊樂的童趣與刺激感中，讓彼此關係間的情感再度點燃。

桌遊三以文創品牌Cubbish合作手繪「動物瘋卡」50隻可愛瘋狂動物，天上飛的、水裡游的、陸上走的、來嚇人的、家裡蹲的，各自講著口頭蟬，擁有活靈活現的個性，等待著你來選。心跳加速的競賽玩法，導入自我與他人個性的心理分析，開發與職涯潛能，達成生命、家庭與職涯角色探索與統整。

桌遊四以美女畫家Littilesungirl手繪50張療癒小貓主題創作的「喵遊卡」以大家來找圖的細節觀察與口語表達競賽開始，深入淺出探索以發展心理學為背景，探索從出生到死亡生命發展週期、情感關係、婚姻家庭階段的困境。

**【講師簡介】**

1買遍玩遍台灣卡牌，進而設計出版，認為創作是生活的動力

2擁有3張國家證照，全台高中職教科書指定牌卡設計創意總監，監製出版7套原創卡牌

3全台政府機關、各級學校與助人機構演講工作坊應邀講師

4擅長依使用者需求，混搭卡牌創新遊戲催化自我探索與療癒。