

112 年花蓮縣資訊科技教育增能培訓 iPad 推廣研習

實施計畫

一、計畫目標：

- (一)持續加強本縣所屬資訊組長(含資訊教師)及一般教師資訊科技教育素養及資訊應用能力，並協助增進教師資訊融入教學應用能力，落實教學場域之具體應用。
- (二)宣達教育處各項資訊建設、資訊教育相關政策發展規劃及方案。
- (三)培訓資訊組長(含資訊教師)業務知能、各類資訊設備及平臺使用維護、網路環境規劃應用及教育科技融入教學等基礎能力。
- (四)導入資訊教育新知，鼓勵教師實施創新教學模式。

二、研習時間及課程：

日期	時間	課程	建議對象	課程代碼	備註
12/20 (三)	13:30 16:30	從 iPad 在課堂運行 概念設置 (實體)	一般教師	4132829	花蓮縣鑄強國小 至善樓 2 樓會議室
12/22 (五)	13:30 15:30	iPad 學習歷程 製作 Pages (線上辦理)	一般教師	4132854	Google Meet 會議連結： https://meet.google.com/fju-mpui-ysn
12/27 (三)	13:30 15:30	iPad 精彩簡報 製作 Keynote (線上辦理)	一般教師	4132857	Google Meet 會議連結： https://meet.google.com/pus-eais-eoz

三、相關課程介紹

●課程名稱(一)：從 iPad 在課堂運行概念設置

增能研習工作坊 - Apple 原廠教育訓練 - 教學運用	
課程名稱	從 iPad 在課堂運行概念設置
課程介紹	介紹 iPad 基礎教學必備功能，設計方便教師能快速上手、結合 iPad 進行課堂教學的模式，讓與課教師能在研習結束後快速上手，不論學科領域都能快速將 iPad 結合課堂開始實際教
課程時數/代碼	3 小時
授課師資	Apple 原廠講師 / Shosho

課程大綱	<ul style="list-style-type: none"> • 能認識 iPad 課堂設計的基本概念 • 能清楚應用 iPad 導入模式與基本教學技巧 • 能認識 iPad 教學部署方式與「課堂」結合教學功能
------	--

課程名稱(二)：iPad 學習歷程製作-Pages

增能研習工作坊 - 進階應用課程 - 數位創新		
課程名稱	iPad 學習歷程製作-Pages	
課程介紹	每到學期末最頭痛的成果發表或是教師評鑑文件，都可以輕鬆利用 Pages 來製作，課程會從軟體介面到功能解說，一步步帶領教師完成精美的學習歷程紀錄	
建議對象	各學科老師皆可參加	
授課師資	Straight A 教學團隊	
使用設備	iPad	
使用軟體	Pages	
課程大綱		
主題	授課內容	時數
基本介紹	Pages 基本介面介紹	10 分鐘
	認識 iPad 基本操作手勢	10 分鐘
功能介紹	認識內建模板及文字環繞功能	40 分鐘
休息時間		10 分鐘
製作學習歷程	利用 Pages 製作學生學習歷程	30 分鐘
	實際教學應用	10 分鐘
Q & A 時間		10 分鐘
課程時數/課程代碼		2 小時/4132854

●課程名稱(三)：iPad 精彩簡報製作-Keynote

增能研習工作坊 - 基礎技巧課程 - 數位基礎	
課程名稱	iPad 精彩簡報製作-Keynote
課程介紹	從文書軟體的介面介紹並帶入文書處理和排版的功能 完成班級上的簡報、作業、學習單、考卷及通知單

建議對象	各學科老師皆可參加	
授課師資	Straight A 教學團隊	
使用設備	iPad	
使用軟體	Keynote	
課程大綱		
主題	授課內容	時數
基本介紹	Keynote 基本介面介紹	10 分鐘
	認識 iPad 基本操作手勢	30 分鐘
休息時間		10 分鐘
功能介紹	認識內建模板及排版功能	20 分鐘
	實際教學應用	10 分鐘
製作班級文件	利用軟體製作簡報與文件	20 分鐘
	分享與反思	10 分鐘
Q & A 時間		10 分鐘
課程時數/課程代碼		2 小時/4132857

四、其他注意事項：

- (一)參加對象:本縣轄屬各級公立學校之有興趣教師。
- (二)請參與教師自行攜帶數位學習精進方案之配發學習載具(iPad)，如無 iPad 本中心當天研習亦有少量提供借用。
- (三)線上課程請於課程開始前，提早 5 至 10 分鐘進入會議室。
- (四)請惠予與會人員公(差)假登記，並協助課務排代，相關經費擬由學校相關經費項下支應。