

111 年花蓮縣國民中學學術性向資賦優異學生鑑定安置 常見問題 Q&A（數理類-自強國中）

一、初試報名重要提醒

- 報名日期僅有三天，請把握時間(1/12~1/14，上午 8：30-16：00，中午不休息)。
- 報名地點：自強國中 4 樓輔導室，找特教組長方信斌老師。
- 請家長進行初選報名時務必帶齊需要的資料(請以簡章內容為主)。
- 請準備兩張學生正式的大頭照(勿用生活照，兩張要一致)，一張貼在報名表，一張貼在准考證。
- 限時掛號回郵信封**務必**貼上「35 元的郵票」，若郵資不足將不受理報名。
- 攜帶報名費 1000 元。

	管道一	管道二
初選報名 攜帶物品	1. 繳交附件 1：報名表(黏好大頭照) 重要提醒 1：大頭照要正式版，不能用生活照。 重要提醒 2：電子信箱、手機號碼的字體務必要書寫整齊方便辨識！ 2. 繳交附件二：觀察推薦表。 3. 繳交附件三：鑑定入場證(黏好大頭照)。 4. 繳交在學證明書(一定要正本，蓋學校的章) 擇一 5. 繳交戶籍謄本(只收正本，不收影本) 擇一 6. 繳交戶口名簿 2 份(正本驗畢歸還，影本本校留存) 7. 繳交限時掛號回郵信封一個 重要提醒 1：務必貼上 35 元郵票、並寫上收件人姓名、電話、地址。 重要提醒 2：收件人地址最好隨時有人收信，以免信件遭退回(工作地也 OK)。 8. 繳交報名費 1000 元。	1. 繳交附件 1：報名表(黏好大頭照) 2. 繳交附件二：觀察推薦表。 3. 繳交附件三：鑑定入場證(黏好大頭照)。 ★4. 繳交附件四：獲獎紀錄 重要提醒：檢附活動/競賽計畫或實施辦法 重要提醒：檢附獲獎名單 ★5. 繳交附件五：共同作者同意書 重要提醒：團體組才需檢附，個人競賽不需檢附 6. 繳交在學證明書(一定要正本，蓋學校的章) 擇一 7. 繳交戶籍謄本(只收正本，不收影本) 擇一 8. 繳交戶口名簿(正本驗畢歸還，影本本校留存) 9. 繳交限時掛號回郵信封一個 重要提醒：務必貼上 35 元郵票、寫上收件人姓名、電話、地址 重要提醒：收件人地址最好隨時有人收信，以免信件遭退回 10. 繳交報名費 1000 元。
複選報名 攜帶物品	1. 初選評量結果通知書。 2. 學生身分證明文件(如：健保卡)。 3. 鑑定入場證。 4. ★鑑定安置意願表★ 。 5. 繳交限時掛號回郵信封一個。 重要提醒：務必貼上 35 元郵票、寫上收件人姓名、電話、地址。 重要提醒：收件人地址最好隨時有人收信，以免信件遭退回(工作地也 OK)。 6. 繳交報名費 1000 元。	

二、招生報名問題

Q1：如何推薦學生？推薦老師必須是國小老師嗎？

A：依據簡章內容，**老師或家長**皆可透過觀察和對學生的了解，填寫學生特質及具體優異事蹟推薦表(簡章附件 2)，建議可邀請對孩子特質具有相當了解之老師填寫，至於是哪一個階段的老師、校內外指導的老師，亦或是家長，皆可以填寫推薦。推薦表中對於學生特質及具體優異事蹟皆可填列，提供本縣鑑定及就學輔導會委員在鑑定過程中參考，做為評估學生是否確有優於一般學生之具體事證。

Q2：外縣市國小六年級學生是否能先參加鑑定通過後再轉戶籍？

A：依據簡章內容，需為**設籍並就讀**花蓮縣 110 學年度國小六年級，具數理學術性向資賦優異潛能之學生，方可報名。

Q3：爸媽不能來報名，可以委託他人報名嗎？

A：可以！但是報名時需繳交附件六：報名委託書，且務必完成委託人及受託人的簽名。

Q4：我的孩子有身心障礙(如自閉症)，可以申請考試服務嗎？

A：可以！但是需要檢附以下資料接受審查。

1. 檢附鑑輔會鑑定文號
2. 檢附 IEP(內含考試服務的敘述，以證明有考試服務的需求)
3. 其他類障礙請檢附醫師診斷證明正本

備註：本校資優團隊會召開會議審查貴子弟考試服務需求，結果將另行通知。

三、初選考試相關問題

Q1：可以前一天看考場嗎？

A：考前一天不提供看考場。考試場地資訊將於 3/4(五)下午 4:00 前公告於自強國中網站及穿堂。
請考生考試當天提早到校看考場。

Q2：爸媽可以陪考嗎？

A：為了防疫，不開放家長陪考。

Q3：考試當天要攜帶什麼東西？

A：准考證、考試相關文具、口罩、水。

四、初選成績公告相關問題

Q1：請問要去哪裡查詢初選公告？

A：處務公告、自強國中校網。

Q2：初選結果通知單會顯示 PR 值嗎？

A：沒有！初選成績通知書只有通過與不通過，不會有 PR 值。

Q3：家長可以經由成績複查得到成績 PR 值嗎？

A：不行！成績複查主要在檢查成績是否誤植，結果一樣僅有通過/不通過，不會有 PR 值。

Q4：請問初選成績複查要注意什麼？

A：每科 100 元，並重新檢附回郵信封(貼足 35 元郵資)。

五、複選報名相關問題

Q1：請問鑑定安置意願表要填幾個志願？

A：2 個。

Q2：如果我沒有把自強數理資優班填為第一志願，會不會就無法通過複試？

A：不會。志願選填與安置學校有關，與成績無關，請家長放心選填。

六、鑑定、安置及輔導問題

Q1：性向測驗和成就測驗是什麼，該怎麼準備呢？

A：係指數理領域之標準化性向或學科成就測驗，測驗結果需達到的標準是平均數正二個標準差或百分等級九十七以上。家長可以跟孩子溝通，參加資優鑑定是希望知道孩子們的潛能，所以請讓他們輕鬆面對鑑定，對於鑑定結果保持平常心，不宜對孩子給予過度期待，可教導孩子欣賞他人，鼓勵發掘自己的優勢才能。

Q2：通過鑑定後身分可以持續到何時？需要每年重新鑑定嗎？

A：通過鑑定之學生，身分可持續至九年級不需每年重新鑑定，惟畢業後身分即消失，若要進入高中資優班，需要重新鑑定。

Q3：孩子的數學及自然科的學習表現並不平均，是否適合參加鑑定？

A：可以！除了個體間的差異外，個體內的內在差異也值得我們重視。資優生的確會有學科間表現不平衡的情形發生。因此，鼓勵孩子發掘自己的優勢能力，找到自己的學習潛能也很重要。

★Q4：如果我填自強數理資優班為第一志願，可是最後卻未依鑑輔會的安置到自強報到(或去其他國中就讀)，會怎麼樣？

A：未依鑑輔會核定結果報到就讀，您的孩子安置方式會是巡迴輔導諮詢服務(間接服務)，僅核予鑑定文號，不會安排資優課程，所以請您務必仔細選填志願。

Q5：資優生入學後與普通班同學相處是否會遇到困難？學校如何輔導？

A：資優資源班課程包含「情意教育」，提供學生抒發心情及壓力之管道，導師及任課老師也會於課堂中觀察學生表現，隨時與家長保持聯繫，適時反映學生適應及學習情形。且資優班每學期

都會舉辦 IGP 會議，孩子如果在學習上、人際上遇到困難，都可以利用會議與老師進行討論，共商解決之道。

Q6：如果入班後發現不適合可以退出嗎？

A：依據特殊教育法相關規定，必須由家長提出重新安置（保留資優生身分，但不再參加資優資源班課程）或放棄特教服務（取消資優生身分，也不參加資優資源班課程）之申請，學校提供學生個別輔導計畫（IGP）、相關個案研討或輔導紀錄、特推會會議紀錄等，提送花蓮縣鑑輔會審議後，得重新安置（放棄）之。

七、課程問題

Q1：資優資源班的排課比例及依據為何？為何不集中編班？

A：依據特殊教育法規定，國民教育階段資優班採分散式資源班辦理，即學生大部分課程與時間在普通班與一般學生一起學習，部分時間至資優資源班接受加深加廣課程，所有排課的依據，皆依法定之個別輔導計畫（IGP）實施之。個別輔導計畫是資優資源班教師依資賦優異學生性向、優勢能力、學習特質及特殊教育需求，和家長及原班導師討論後所擬定的，內容亦包含符合學生之排課方式，故皆以此為依據。

Q2：資優資源班的課程如何安排？

A：課程主要分為抽離與外加兩種形式：

- **抽離**：指學生在班級的數學、自然課，全部抽離至資優資源班上課。資優資源班會針對學生的學習狀況，調整原班之課程內容，在確認學生已穩固國中課程基礎之後，在數理部分進行加深加廣、主題探索、專題研究、獨立研究等多元形式的教學。
- **外加**：指學生在正課以外的時間，例如早修、午休、課餘時間外加至資優資源班上課。此類課程內容包含：專題討論、獨立研究、創造力思考、學習策略、情意課程、專題講座、校外參訪…等。

無論以上何種形式課程，皆以盡量不影響學生原班課程、社團參與以及不造成學生壓力為最大原則。

Q3：學校目前進行的資優方案與資優資源班有什麼不同？

A：資優方案是利用空白課程、第八節、假日、寒暑假等時間，以外加方式進行的增能課程。資優資源班除上述增能課程之外，每週固定抽離數學、自然課，依學生程度與需求分組，並進行加深、加廣或加速的教學，擺脫普通班級過於制式或簡易的內容，以符合資優生的學習需求。

Q4：數理資優資源班學生的閱讀及語文如何加強？

A：「閱讀」為自強國中的校本課程之一，自強國中連續三年獲花蓮縣閱讀推動特優學校，訂有閱讀推動實施計畫，加強學生閱讀能力。資優資源班學生另排定有科普閱讀課程，亦引進外籍教師或國際志工等資源，讓學生有機會在雙語的環境中學習。近十年來本校也致力於國際教育交流活動，與英國學校互訪，並且鼓勵學生參加國教署舉辦之亞太資優生交流營隊，增加國際觀。

Q5：學生的段考是參加資優資源班或是普通班級段考？

A：就讀資優資源班學生之定期評量（段考）與原班相同，惟平時成績與多元評量等作業部分，由資優資源班任課教師負責。

八、師資及設備問題

Q1：資優資源班授課教師是否為正式編制教師？

A：本校數理資優班的編制教師共有 3 人，其中 2 人有合格之特殊教育（資賦優異類）教師資格，合格比率達 66%，另一位資優班專任為台大物理研究所畢業。整體來說，本校數理資優班師資受過嚴格的專業訓練，穩定度高，請家長放心！

師資	職稱	任教科目/專長
徐彥哲	資優班導師(持有資優教師證)	地球科學、理化
陳禹翔	資優班專任(持有資優教師證)	數學
郭千睿	資優班專任(台大物理所碩士)	物理
林慧貞	學務主任(慈濟大學教研所碩士)	生物
吳鴻泰	七年級數學老師(支援資優班課程)	數學
劉昭佑	專長鐘點教師(支援資優班課程)	數學
李心華	普通班專任教師(支援資優班課程)	資訊
林裕翰	普通班專任教師(支援資優班課程)	數學

Q2：若有中南區學生經鑑定後入班就讀，是否提供住宿宿舍？

A：目前並無提供住宿服務，鼓勵通過鑑定之學生進入資優資源班就讀，若確有困難，可選擇資優教育方案或巡迴輔導之服務模式，惟所接受之教學節數及教學資源相對減少許多。

不同資優教育安置方式比較表

		自強 數理資優班	他校 資優方案	資優巡迴 輔導	巡迴輔導 諮詢服務 (間接服務)
師資	穩定、專業的資優師資	●			
	專職資優老師輔導學生情緒	●			
	長時間指導學生參加小論文、發明展等競賽活動	●			
課程	每週課程節數 (數學、自然-抽離) (特殊需求課程-外加)	8~10 節/周	1~2 節/周	1~2 節/周	0 節/周
	資優班校外教學活動(跨縣市)	●			
	資優班成果發表會	●			
	寒暑假參加區域資優方案	●	●	●	●
同儕	能互相理解、激勵的資優班同儕	●			
設備	設備齊全的專科教室	●			
權益	IEP 會議、獎助學金	●	●	●	●

自強國中數理資優班歡迎您！