

國立花蓮特殊教育學校 109 學年度第一學期高中職適性學習社區教育資源

均質化實施方案「輔導與管教知能工作坊-正向行為情緒行為量表研習」實施計畫
壹、依據：

- 一、109年度教育資源均質化實施方案辦理，提升特殊教育教師對於十二年國民基本教育高級中等學校集式特殊教育班服務群課程綱要「部定必修特殊課程領域」之專業及實務知能開發學校多元特色教育課程與教材。
- 二、教育部國民及學前教育署109學年度高級中等學校辦理學生事務與輔導實施計畫-教師輔導管教知能工作坊。
- 三、依據109年度教育部國民及學前教育署特殊教育學校性別培力及性平事件防治計畫(GSRBP)。

貳、目標：

- 一、提升特教老師了解性平相關行為之樣態與原因，增進對正向行為支持之實務能力，增進教師與相關人員性平教育相關知能。
- 二、利用簡單便利的方式篩檢出有情緒行為問題的學生分析，有系統的方式提供現場教育人員可執行的策略，初步介入學生情緒行為問題的調整。
- 三、透過實務操作與分享，增加教師「正向行為情緒介入分析」相關知能及技巧，並能應用適切的教學方法與策略以提升學生學習成效。
- 四、實務操作與分享，增加教師「正向行為功能分析」相關知能及技巧，並能應用適切的教學方法與策略以提升學生學習成效。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署。

主辦單位：國立花蓮特殊教育學校實輔處。

肆、辦理時間：109年08月26日(三) 13:20-18:10。

辦理地點：本校視聽室

伍、講師簡介：

國立東華大學特殊教育學系林坤燦教授

陸、參加對象：本校教師或花蓮縣內高中職及國中小特教教師、普通科教師及相關人員。

柒、預計共100人止（以報名優先順序）。

捌、報名方式：

- 一、於109年08月10日(星期一)至08月26日(三)止，採網路報名，錄取名單亦請於報名截止日後上網查詢，恕不另行通知。【<http://www.set.edu.tw/>研習與資源→教師研習→國教署特教研習】。
- 二、聯絡人：張明觀組長、高啟森技士，電話：03-8544225分機503、504。
- 三、全程參與研習者核予5小時研習證明。

玖、經費：由教育部國民及學前教育署 109 學年度第一學期高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案經費項支應。

壹拾、附則：

- 一、研習日期如遇花蓮縣政府發佈之全縣停班停課的公告時，本活動將延期辦理。
- 二、本研習提供餐盒，請參加人員自備環保杯、筷。

壹拾壹、效益評估：會後填寫研習問卷調查表，調查問卷統計資料作為效益依據。

壹拾貳、獎勵：辦理本項活動相關人員，依權責並視其績效給予敘獎。

壹拾參、本研習之實施計畫陳請校長核定後實施，修正時亦同。如有未盡事宜，悉依相關規定辦理。

國立花蓮特殊教育學校109學年度第一學期
「輔導與管教知能工作坊-正向行為情緒行為量表研習」

實施計畫時間流程表

◎辦理時間：109年08月26日（三） 13:20-18:10。

◎辦理地點：本校視聽室

◎辦理方式：邀請專家學者演講及實作及分組進行研習

◎主 講 人：林坤燦教授

◎預定行程課程表：

日期	時間	活動內容	主持人	註
109 年 08 月 26 日 (三)	13:20~13:30	簽到、講義發放	實輔團隊	視聽室
	13:30~13:40	開 幕 式	林淑芬主任 代理校長	
	13:40~15:10	正向情緒行為介入 量表介紹	國立東華大學特 殊教育學系 林坤燦教授	
	15:10~15:20	休息. 分組	實輔團隊	
	15:20~16:20	正向情緒行為介入 量表的應用與 解釋	國立東華大學特 殊教育學系 林坤燦教授	
	16:30~18:10	應用及評估討論. 各校賦歸	國立東華大學特 殊教育學系 林坤燦教授 實輔團隊	