# 115 年全國語文競賽臺灣原住民族語言朗讀文章 【太魯閣語】 國中學生組 編號 1 號

## Pusu balay ka smluhay kari Truku

Hmuya asi ta ka smluhay Kari Truku hug?

Pnaah alang Truku Truwan nyusan Nantu ka rudan ta, yaasa ini tuku ka dxgal qpahan ni qrunang saan tmsamat do rudan ta o mnkala dgiyaq Paru miyah thjil nklaan hidaw ni mkreeurus mniq yayung Mntudu, yayung Towsay ni yayung Btulan.

Kari o ini alax paah kndsan, balay bi o aji msriqu slhayan ka kari, kiya ka kiya ni asi ta ka tghlayun bi dmuuy kndsan ta kdjiyax, mtduwa saw nii rmngaw uri, “kari o naa kingal saw maakndsan” wada maxal kmbkiyan sngari hngkawas ka nniqan na Taywang hini da. Lmutut tmgsa knkla kndsan kari Seejiq Tnpusu o wana nak smhjil seejiq dha nanak, mrngaw ni gmkla.

Slhayan kari Seejiq Tnpusu o asi ka paah kska kneudus kiya, endaan knkla kndsan, paabalay paah endaan, mseupu kska kndsan, paah uyas sbiyaw, lukus sbiyaw, knshiya uqun sbiyaw ni rgrig sbiyaw, saw nii ka tgmalu bi knkla euda smluhay kari.

Pnegluban pphnang kari Truku o malu stgsa ni slhayan, pusu balay kklawa kari Truku ga ska ruwan sapah. Wana nak smtama qqeepah thowlang Klwaan ni gaya o ini dhuq pkbalay kmlawa pkrana kari Truku ana bitaq knuwan kiya, alang o ida niqan ga dmuuy kari Seejiq Tnpusu, kiya ka kiya ni msula balay o lnglungan rrngaw kari bubu.

Huya ta ksun smluhay ka kari Truku o kika dhuq pusu dngsun, “matas o dhuq rmngaw”, “qmita o dhuq rmngaw”, “embahang o mtduwa matas”.

Kari bubu o pnllayan balay dmuuy kari txtaxa hiyi kana seejiq, kmsteita bi ni mgay kneuxul biyax kndsan, ppeeniq ppgaluk seejiq ni seejiq, duri ni kari Truku o pktuku kkla lmnglung ni knkla kndsan, duri ka kari Truku o niqan bi kkla lmnglung ni gnhiyi ni pusu knmalu knkla kndsan sun dha tmdahu.

Ddgi kklawa ni pkrana ka suyang bi knkla kndsan kari Truku, tai saw empknbiyax ta smluhay ni pkrana dmudug kari bubu, nii ka pusu qpahun ta ssluhay kari Truku.

Paah kana qsahur, kana lnglungan ni kana knkla, iyah ta smluhay kari Truku hncian pnspadaw rudan ta.

# 115 年全國語文競賽臺灣原住民族語言朗讀文章 【太魯閣語】 國中學生組 編號 1 號

## 學習太魯閣族語的重要性

生活離不開語言，語言不是難學的功課，是緊密結合日常生活。語言應是一種生活化的東西，從生活中著手、體驗文化，從經驗中落實，融於生活，傳統歌謠、服飾、飲食、舞蹈是極佳的學習方式。在家是保存的關鍵，部落仍有說族語的環境，卻缺乏說族語的意識。

學習應達到「我寫我口」「眼看出口」及「耳聽手寫」之目標。鼓勵保存及發展優良族語文化，努力學習。推廣母語是重要課題。盡心、盡性、盡意，學習族語祖先留給我們的禮物。