校長

施淑娟

專長領域:數學



推動學校學生

品格力 學習力 國際力 溝通與關懷力

發展學生品格力

推動品格校園、推動美感教育、推動閱讀教育

1.結合領域教學強化品格教育的核心價值，推展『品格教育』相關課程活動。

2.結合家庭社區發展品格教育，學校有專輔教師結合社區發展協會、原住民家庭教育中心...等，進行家庭訪問及家庭協助功能，並結合學校親職教育，穩定家庭功能，發展品格教育。

3.深化學生閱讀習慣，在校本課程中開設「悅目賞心」課程，推動閱讀計畫，並辦理閱讀好書分享、主題書展，並結合市立圖書館資源，利用學校藝術空間的環境教育活動，讓學生有藝術的閱讀環境。

4.發展生涯教育辦理各項親職活動及生涯發展活動，結合社區資源辦理高關懷課程等，發展學生興趣開設繪畫課程、科技課程、攀岩課程、烘培及樂器課程，成果豐碩，給予信心，提高求學動機。

5.開設多元社團(童軍社、暖心粉彩社、體能課程、邏輯推理、電影藝術) 、年少劇團、管樂團、直笛團、及體育團隊(射箭、男籃、女籃)讓學生課餘有活動的重心。

6.申請各項老舊校舍整修，推動美感教育與環境教育，淺移默化學生品格。

培養學生溝通與關懷力

環境永續、在地認同、社區回饋

1.結合各社區發展協會、鄰里長等，辦理社區各項服務學習課程。學校成立童軍社，培養學生「做中學」，參與生活技能學習與社會服務。

2.辦理職涯體驗，至花蓮職訓中心、社區文創單位在地機構體驗參訪，增進學生在地認同與職業探索視野。

3.辦理生命教育課程，在體驗中培養同理心、關懷、包容、接納、欣賞他人等正向態度。

拓展學生國際視野

培養學生尊重不同文化、學習跨文化溝通技巧與國際交流

1. 與縣內英資中心申請FET計畫，厚植英語情境，積極發展雙語教育，並發展校內校本課程「花現自我」培養學生國際觀與認識各國不同文化的比較，提高學生國際視野。
2. 規劃締結姊妹校，帶領學生進行國際交流，並運用跨文化溝通技巧參與國際交流。

提升學生學習力

- **提升教師專業知能，成立教師專業社群。**
- **縮短學生學習落差，進行差異化教學，對症下藥以達到有效教學。**
- **落實學校本位增能研習，教師共備、觀課、議課專業對話精進學生學力表現與縣內輔導團連結資源。**

1. 推動十二年國教教師專業成長，辦理配合教師社群計畫、學校本位計畫規劃教師公開觀課，增進教師專業發展能力。
2. 學校配合縣免費課輔、學習扶助計畫辦理學生第8節課後輔導。
3. 培養本校學生自然科學的能力，辦理趣味科學體驗活動與科展。
4. 培養學生邏輯思考能力，帶領學生參加小論文競賽。
5. 學校自103學年度起設立「數理資優班」。在八年級及九年級的校訂課程中分別開設「生活大小事」、「古往今來」課程，並藉製作科學玩具來理解科學原理。寒暑假期間定期舉辦科學營，推廣科學教育。

