

花蓮縣 115 學年第 1 學期特殊教育增能研習-

「聽見超載，看見思緒」：特殊教育學生學習策略發展與課程活動設計 實施計畫

一、實施依據：

- (一) 花蓮縣特殊教育資源中心設置及作業要點。
- (二) 花蓮縣特殊教育發展中程計畫 (110-114 年) (項目 2-2-1)。

二、實施目的：

- (一) 增進教師在學習策略與輔導之專業知能。
- (二) 因應不同的學習風格設計課程活動，進而引導學習動機以期提升特殊需求學生的學習表現與學習成效。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：花蓮縣政府
- (二) 承辦單位：花蓮縣特殊教育網路中心 (萬榮國小)

四、研習時間與地點：

- (一) 時間：115 年 10 月 28 日 (三) 下午 1 時 30 分至 4 時 0 分
- (二) 地點：線上研習 (軟體: Google Meet)，報名錄取後將透過電子信箱通知線上研習連結，請報名時務必填妥正確電子信箱。

五、參加對象：

- (一) 對此議題有興趣的特教教師請踴躍報名參加。
- (二) 對此議題有興趣的普通教師請踴躍報名參加。
- (三) 本次研習名額 150 名。

六、研習內容：

日期	時 間	研 習 內 容	講 師
10 月 28 日 (三)	13：15~13：30	簽到	特殊教育網路中心
	13：30~14：20	第一章 聽見大腦超載的聲音 特教理論、訊息處理障礙、策略素養定義	豐濱國中 張豐驛老師
	14：20~15：10	第二章 把思緒畫成看得見的風景 學習策略素養範例實作	
	15：10~16：00	第三章 共創溫柔的教室 學習策略之於課程與學習單的應用	

七、報名方式：至全國特殊教育資訊網/相關選單/研習報名

(<https://special.moe.gov.tw/menuLayout/study-info?id=609027>)

進行線上報名，全程參與研習核給研習時數各 3 小時。

八、經費：由花蓮縣政府教育處相關經費項目下支應。

九、預期成效：促進本縣教師十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要交流研討。(2-2-1)

十、請准允報名教師公(差)假登記參加；假日參與研習者，請依實際參與時數核予補休。

十一、辦理研習有功人員，予以敘獎之鼓勵。

十二、利用假日辦理研習之工作人員核予補休，惟課務自理。

十三、本計畫奉核可後實施，修正時亦同。