

花蓮縣 114 學年第 2 學期「AI 在特殊教育課程設計之應用」 進階增能研習實施計畫

一、實施依據：

- (一) 花蓮縣 115 年度特殊教育專業研習規劃會議決議。
- (二) 花蓮縣特殊教育發展中程計畫（110-114 年）（項目 2-1-2、2-2-1、2-3-1）。

二、實施目的：

- (一) 協助本縣特殊教育相關人員精進十二年國民基本教育課程調整、教學設計與教材編輯之能力。
- (二) 精進特教教師特殊教育專業能力，強化特教教師各類特殊教育資訊運用能力。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：花蓮縣政府
- (二) 承辦單位：花蓮縣特殊教育網路中心（萬榮國小）

四、研習時間與地點：

- (一) 時間：115 年 4 月 1 日（三），下午 1 時至 4 時。
- (二) 地點：線上研習（軟體：Google Meet），報名錄取後，將透過電子信箱通知線上研習連結，請報名時務必填妥正確電子信箱。

五、參加對象：

- (一) 本縣設有身障類特殊教育班之國民教育階段學校，請踴躍派員參加。
- (二) 對此議題有興趣之特教教師請踴躍報名參加。
- (三) 本次研習名額 100 名。

六、研習內容：

日期	研習時間	研習內容	講師/負責人員
4月1日 (三)	13:20-13:30	報到/簽到	特殊教育網路中心
	13:30-15:10	Gemini AI 與 NotebookLM 圖文生成介紹	苗栗縣公館國小 陳東甫 老師
	15:10-16:00	Gemini canva 自製網頁 教學程式介紹	苗栗縣公館國小 陳東甫 老師
	16:00~	賦歸	

七、報名方式：：至全國特殊教育資訊網/相關選單/研習報名

(<https://special.moe.gov.tw/menuLayout/study-info?id=603759>) 進行線上報名，全程參與研習核給研習時數3小時。

八、經費：由花蓮縣政府教育處相關經費項目下支應。

九、預期成效：教師能運用數位工具提升教材教具之研發效能與資源共享品質。

使教師能靈活轉化複雜教材為易懂的數位資源，減輕備課負擔的同時，精進特教教學之專業品質與創新教法（2-1-2、2-2-1、2-3-1）。

十、請准允報名教師公（差）假登記參加；假日參與研習者，請依實際參與時數核予補休。

十一、辦理研習有功人員，予以敘獎之鼓勵。

十二、利用假日辦理研習之工作人員核予補休，惟課務自理。

十三、本計畫奉核可後實施，修正時亦同。