

花蓮縣 114 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

基礎輔導知能研習工作實施計畫

壹、依據：教育部 114 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫暨地方政府及各級學校辦理事項工作手冊

貳、計畫目標：

- 一、增進校園輔導人力輔導知能，用以提升校園一級與二級輔導效能。
- 二、透過多元議題之培訓，協助校園輔導人力提升對校園常見議題之處理。
- 三、透過實務經驗分享與交流，厚植校園輔導人力之實力，進而與學生輔導諮商中心建構三級輔導之機制與分工。
- 四、發揮人性教育及提升輔導品質，開創輔導工作新紀元。

參、指導單位：教育部

肆、主辦單位：花蓮縣教育處

伍、承辦單位：花蓮縣立自強國中

陸、研習日期：114 年 3/21-3/23 (五.六.日, 08:30-16:10)。

柒、研習地點：自強國中。

捌、研習課程：如附件。

玖、參加人員：對工作坊主題有興趣之教師，30 人為上限。

拾、報名時間：114.02.17-114.03.16 至全國教師進修網完成報(課程代碼 4923329)。

拾壹、經費來源：教育部專款補助。

拾貳、鼓勵在職教師全程參加：(請珍惜研習資源)

- 一、全程參與研習人員核予 18 小時研習時數。
- 二、縣政府教育處發公文至各校鼓勵教師參加。

拾參、獎勵

- 一、承辦工作人員及參加人員請准予公(差)假。
- 二、於活動圓滿完成後，相關承辦人員依權責辦理獎勵。

拾參：本計畫經校長核准後送縣府轉陳教育部核定後實施，修正時亦同。

2025 心理諮商沉浸式桌遊系列課程

***講師：**陳謙仁 Minibar 心理師 / 輔導諮商同理心桌遊專家
講師 / 七套桌遊設計師：

www.minibar.tube

***遊戲核心目標：**透過心理諮商系列桌遊原創者手把手教學圖文並茂又接地氣的桌遊，帶領您沉浸在互動遊戲間，感受到同儕支持陪伴，同時靜觀自我內在、梳理情感關係後進行心理投射與故事敘說，體驗

到觀看重要關係他人（父母、同儕、伴侶、親子等）的視野轉換及心理位移，進行認知與情感衝突協調。透過量化 400 筆研究資料增進同理心桌遊方案及質性分析案例，學會如何融入豐富多元象徵遊戲圖卡及字卡於您的專業學科、理論學派與介入歷程，為自我與您服務的對象找回平靜情緒與解方出口。

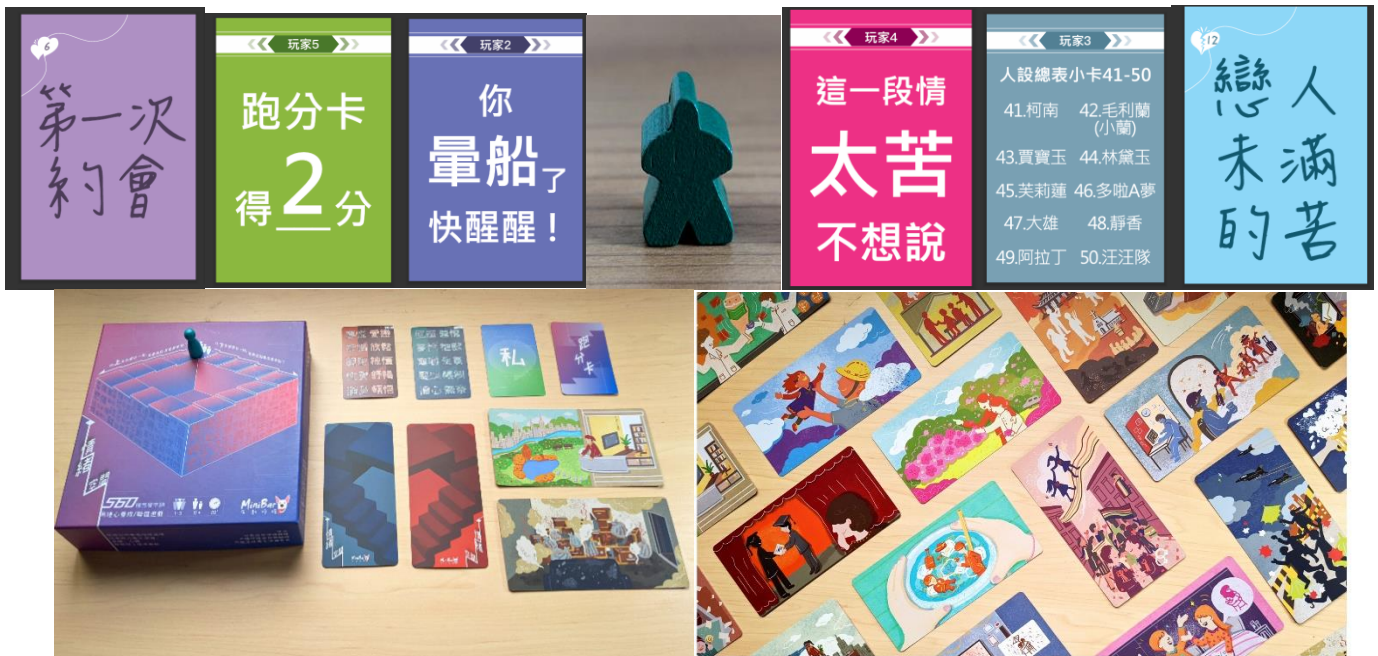


*詳細課程介紹：



時間	課程內容
<p>第一天上午場 03 / 21(五) 愛情童 / 同話桌 遊桌遊與課程教 學玩法</p>	<p>一、愛情童 / 同話桌遊遊戲物件 + 圖卡 / 字卡解析 40 張手繪戀愛場景圖 + 愛情正向 20 負向 20 階段說明 + 210 張戀愛字卡 (角色 50 + 浪漫 40 + 逆境 40 + 解方 40 + 需求 40) + 60 張遊戲小卡 + 10 隻張手擁抱玩家小偶。在遊戲中自然的鼓起勇氣敘說專屬愛情故事，透過同儕專注聆聽與支持，同理敘說者的處境，聊癒與療癒彼此</p> <p>二、愛情童話角色三人成虎盲猜玩法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.超級 kuso 有趣 50 個愛情童話角色 / 動漫角色猜謎敘事遊戲 2.體會朋友關係、家人關係、伴侶關係都是如此，不能單靠「自以為是...」「以為他是...」猜心，會造成誤會與衝突。 學會經營關係，就要練習表達、練習澄清，以及練習溝通。
<p>第一天下午場 03 / 21(五)愛情 童 / 同話桌遊深 度自我覺察與統 整課</p>	<p>一、愛情童 / 同話桌遊遊戲物件 + 圖卡 / 字卡解析 40 張手繪戀愛場景圖 + 愛情正向 20 負向 20 階段說明 + 210 張戀愛字卡 (角色 50 + 浪漫 40 + 逆境 40 + 解方 40 + 需求 40) + 60 張遊戲小卡 + 10 隻張手擁抱玩家小偶。在遊戲中自然的鼓起勇氣敘說專屬愛情故事，透過同儕專注聆聽與支持，同理敘說者的處境，聊癒與療癒彼此</p> <p>二、愛情支援前線 / 同理需求 / 衝突與和解玩法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.由豐富手繪愛情圖卡及愛情卡字體驗圖文敘事與故事之美 2.由圖卡省思情感困境，角色內在需求，具體解決策略，在遊戲中找到出口 3.學會面對情感關係的困境與衝突，發揮同理心了解彼此內在需求，遊戲如同關係，不在爭輸，而在同中求異，釐清差異，異中求同，共創解方。





時間	課程內容
第二天上午場 03 / 22(六)情緒空間桌遊桌遊與課程教學玩法	<p>一、情緒空間桌遊遊戲物件 + 圖卡 / 字卡解析</p> <p>40 張手繪戀愛場景圖 + 愛情正向 20 負向 20 階段說明 + 210 張戀愛字卡 (角色 50 + 浪漫 40 + 逆境 40 + 解方 40 + 需求 40) + 60 張遊戲小卡 + 10 隻張手擁抱玩家小偶。在遊戲中自然的鼓起勇氣敘說專屬愛情故事，透過同儕專注聆聽與支持，同理敘說者的處境，聊癒與療癒彼此</p> <p>二、情緒空間桌遊同理心遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以情緒 / 本土心理學為理論基礎設計 + 趣味十足的默契/猜謎遊戲，協助您在歡樂遊戲中同理他人情緒的能力。 2. 如何用情緒卡理解家人 / 伴侶 / 孩子立場，增進同理與理解，放下釋懷
第二天下午場 03 / 22(六)情緒空間桌遊深度自我覺察與統整課	<p>一、情緒空間桌遊同理心遊戲遊戲物件 + 圖卡 / 字卡解析</p> <p>40 張手繪戀愛場景圖 + 愛情正向 20 負向 20 階段說明 + 210 張戀愛字卡 (角色 50 + 浪漫 40 + 逆境 40 + 解方 40 + 需求 40) + 60 張遊戲小卡 + 10 隻張手擁抱玩家小偶。在遊戲中自然的鼓起勇氣敘說專屬愛情故事，透過同儕專注聆聽與支持，同理敘說者的處境，聊癒與療癒彼此</p> <p>二、情緒空間圖文故事敘說與個別諮商案例分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用圖卡做心理投射，通往內心世界探尋關係困境故事找到背後的難，在回憶與敘說故事時，進行情緒字卡的分類、覺察、細緻化、自我安頓與悅納，找回親子互動的樂趣 2. 量化統計實徵研究分析 + 個別心理諮商質性案例分享

