

國民教育輔導團整體團務(總團)實施計畫

輔 3-3-02

花蓮縣 112 學年度國民教育輔導團

團員跨界新思維增能研習實施計畫

SOIL 教學簡報工作坊

一. 依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)花蓮縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)花蓮縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二. 需求說明

時隨著社會的變遷與時代的推移，議題內涵亦會發生改變或產生新議題，故須對議題具備高度敏覺性，也因應環境之變化，活化與深化議題內涵，因此本子計畫於 109 學年度開始辦理，初嘗試辦理不同以往之增能需求，企圖引進在多數社群媒體平台上或其他縣市教師研習場一致好評之講師或議題，而促進花蓮教師參與研習之動機。

110 學年度與 111 學年度輔導團在入校輔導時，面臨花蓮偏鄉小班小校特性，發現學校在課程規劃與教學設計面臨一些問題，各校也都嘗試不同的做法來試著解決現況。112 學年度為引導團員思考花蓮縣偏鄉學校的教育特性與偏鄉小校的課程與教學問題，安排「認知與教學」的設計工作坊，期望引發輔導團員重新思考引導偏鄉教師的小班級的教學經營策略及小班小校學校的跨年級教學、混班教學等客製化的課程與教學，輔導學校教師能為學生進行個別化的差異化教學，以有效支持學生的適性學習。

三. 目的

- (一)藉學者、專家及跨界人士之專業分享，提供教師共同成長精進之機會，以強化其專業發展能力。
- (二)提升輔導員對自我及輔導團之認同及期望，激發輔導員創意和服務熱忱，以增進輔導團服務輔導功能。
- (三)培養輔導員跨界新思維與創新之專業素養，提高教學支持與諮詢輔導績效。

四. 辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：花蓮縣政府
- (三)承辦單位：花蓮縣自強國中

五. 辦理地點：花蓮縣自強國中電腦教室

六. 參加對象與人數：(30 人)

- (一)國中小各輔導團員優先錄取。
- (二)對「認知與教學」有興趣教師。

七. 報名:請教師上全國教師在職進修網報名，研習代碼: 4378786。

八. 實施內容：

研習日期/時間		課程主題	講師	備註(時數)
07/22	08：30-09：00	報到	自強國中團隊	
	09：00-10：30	簡報心法與視覺思考	台北大學李俊儀教授	2
	10：40-12：10	不專業色彩學	台北大學李俊儀教授	2
	12：10-13：00	午餐	自強國中團隊	
	13：00-14：30	PPT 基本功與 AMA 導入 1	李俊儀教授	2
	14：40-16：10	PPT 基本功與 AMA 導入 2	李俊儀教授	2
07/23	08：30-09：00	報到	自強國中團隊	
	09：00-10：30	圖片、遮罩、繪圖 1	台北大學李俊儀教授	2
	10：40-12：10	圖片、遮罩、繪圖 2	台北大學李俊儀教授	2
	12：10-13：00	午餐	自強國中團隊	
	13：00-14：30	結構式複製繪圖法	李俊儀教授	2
	14：40-16：10	概念圖表繪製	李俊儀教授	2

九. 經費概算表:略

十、預期成效

(一) 參與教師能研發創新探究教學策略，達到共同備課、活化教學、學生有效學習。

(二) 社群能凝聚共識強化團隊動能，並於到校服務時實踐教練技術。

(三) 參與教師能與時精進，適應時代變革並能自我革新與領導。

十一、經費來源：教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點