

Pali-uni issia Bunun-tuza tu ekitvevi-an

Ma-aq a Bunun-tuza ka qaqaunup tu siduq, mazima pakasihal pakaboszang tumantuk is bazbaz ni-i tu silaluan. Uka haan Bunun-tuza ka palinqueu. Paaq pu-un uka ka pakan-anak mapakaduu ka mapasiza in, sia amin tamatina ka kadangaz kilim i na minbinano-az, mopa masamudengaz is mapalasang, na ki'haz i inai bananaz siin binano-az ta tu tastulumaq. Uka amin a tanqueu mapataz bunun siin mapalasang bunun, mopa kapisuqtis amin i is-atusasamu, uka ka anqelu ki na sadu-an diqanin musasu tu na ka-a-un i Bunun-tuza, na havunun mapudaan haan nai Bunun-tuza ta.

Ni-i tu tupa tu maqeng-ut i issia pais bungu tu na islus-an, tis-uni tu minbaas maqeng-ut i biaq is palatpu-un in a Bunun-tuza mapataz, na tanaminun a sikopa tu eldikusan tanqueu, sinteqnut i pais tu ka-a in muqna minsuma kan-asang tu na toqalav i dangi-an Bunun-tuza tu dalaq ti, ma-aq qo kis ni-i tu mopa ta ka, na ni-i in sia Bunun-tuza ka melalangna papia ka kananu ang miqumis haan dalaq nastu ti.

Mopa ta sia Bunun-tuza ka ekitvevi-an tu, Ma-aq a Bunun-tuza ka tumantuk is bazbaz, ni-i tu maqansiap silaluan, ni-i amin maqansiap pinahiva. Ma-aq is heza ka na konun a manahip pasunusunu, ni-i tu

makishung, ni-i tu maqansiap maqaamqaam, mahepi matuminaqtung.

Tapukaz-av, ni-i tu maqansiap matinbaas, sasoqbung anak-anak, sinisnis ni-i tu makunivkuniv. Kapimopa ki sintupa, ni-i tu pisvevivevi ka qalinga. ma-aq is tinupa in a kapimopa-un mapinsia, ni-i tu kilim i tedangaz tupa tu bunun. Malmananu ka letuzaan, sapising i diqanin, sapising i qanitu, sapising i nasmadadengaz, kapisuqtis i esisopa-an tu sin-iqumis.

Pa-inbaasbaas mapa-indangaz, nait mapalupaiv ta. Muskun miqumis, mintatas-a kis heza ka na kan-asang, paaq pu-un heza ka tupa-un tu kaviaz tu siduq, ma-aq is minmazav a asu lalonglong, pakusvanaas sadu nata tu maku-aq.

Ni-i tu asa pali-aza-an i bunun, mananulu ni-i tu ikmulu, ni-i ka uvavaz-az maqtu katinitini pakazima ki duma tu binano-az, uka ka mapalinqueu, uka ka mapa-antaban. Madadedaz a uvavaz-az i tamatina, liskasia madadengaz, ni-i tu toqalav i madadengaz. Masansan a is-aang, ni-i tu kavavevi ka iniliskinan. Masolvaz malka-uni tentungu tu bunun. Masanbut musasu maqasmav is kuzakuza. Altupa tu maku-aq a, uka-an i kesalpuan, pantudiip is pantudiip in.

112 年全國語文競賽原住民族語朗讀【巒群布農語】國中學生組 編號 1 號

布農族人的特性

布農族人是狩獵的民族，是愛好和平誠實無邪的民族，也沒有偷竊殺人和欺詐的事情發生，全由原始宗教信仰的 Samu 約束，無一人敢破誠，否則必受天譴或被族人所唾棄。獵人頭並不是為祭祀用，乃是為保衛同胞的生命財產安全，嚇阻他族前來侵犯地盤，否則，布農族人的後代子孫可能早已所剩無幾。

布農民族特性：老實憨厚，不虛偽。好惡分享，不貪心、易滿足。個性內斂，不抗議、爭取權益，很謙卑、害羞。嚴守信用，不否認、說話算數、不必物證。信仰虔誠，敬天、敬靈、敬祖，謹守習俗文化（宗教產物）。彼此幫助（換工 Palupaiv）。生命共同體，很團結（Kaviaz 結盟）。

潔身自愛。兒女孝順，順從長輩。心地善良，無居心，沒有偷竊、內亂、殺人。好客。勤儉。樂天知命—歌唱、喝酒。聽天由命—認命。韌性強，有耐心。

Lainiqaiban naak

Idiip a is-ang tu natantungu saam kutun haan Takluk qai, ni-i saak sanavan matudul, idiip a is-ang mililiskin tu, duuq namaqtu saak malisihal i-ita miqumis?

Masankun saak na-adasuk iskusia haan Takluk tu na-iskukusia tu qaimangsut, ladinguk haan kavang-daing, haiza issisitsit-nipun, hulus, sapol, iu, tamuhung, savung, hangkaci siin sisivin, haizang vaivivaivi kakaunun tu kamasia siin ispa-i-iu tu pai-ia.

Maqainan naak a tama sadu tu malalading saak, maqanqaisqais naak a tama bazbaz tu “Uka qo haan taklukta babalivan tu? azaq aminav madas tu?” Antalamuk “Sanbieqis uka ita babalivan.”

Taunadiip in tu namulusqu munhaan tundadaza-an laihlai-sapuzta muampuk, nanu in tu papia ka pakasvala-an idiip mastatala, saduak amin a daqis tu maqanqainan, miliskin saak tu, namsazang amin naingka zaku tu manahip a is-ang.

Ngaus tu natundaza saam laihlai-sapuz qai, bazbazan saam masnanava tu, asa tu kapimaupa isia masnanava tu sinbabazbaz is ihaan in taklukta qai, maaq is ni-i tu nakapimaupa ka, nani-i tu dasun munhaan

Takluk tantungu. Haiza dadusa tina ka antalam bazbaz tu “Maaq is ni-i ka uvavaz-azkun kapimaupa ka, lusqai maludaq qai!” Tinsuu saam manaskal antalam bazbaz tu, “Uu! Nakapimaupa saam.”

Tundaza in saam laihlai-sapuz a, malisihal saam malungqu haan palusu, ni-i saam katmang tunlusqulusqu ikumbu i namutingkul. Maisnahaan saam vanas sadu nata qai, manau-az a nata sadu-an, haiza madaqvas a ludun, haiza amin manisnis a ludun sadu-an, maszang namaliba zami sadu-an. Haiza masasanglav mabangkal a vunu, maszang namasihal idiip pisqasibangan. Haizang titinpaq tu ning-av, maszang idiip a iskaan-daing sungqaqaul.

Taunahaan in tungquvali qai, pakaunan saam vintu, tuza tu manambuq kaunun a vintu, aminun zami vintu maun. Minaun in saam qai, pasabaqun saam, qaitu, ni-i tu matudul, aupa idiip a is-ang mililiskin i Takluk.

Tailbuntu in a tinundaza-an laihlai-sapuz qai, tuza tu panhaan in Pusqu, i-ita saam munastu, dasun saam masnanava maiaupa Pusqu pandada-an laihlai-sapuz tananguasta, amus qana nanu in tu haiza bunun idiip mastatala zami, patinsuun saam patundaza pautpaut munhaan Takluk.

我的經歷

明天拜訪卓樂，興奮的睡不著，想著會不會適應那裡的生活。

整理要帶的東西裝到大袋子，有牙刷、衣服、拖鞋、藥、帽子、肥皂、手帕、毛巾、各種糖果、餅乾、健保卡，爸爸看我帶這麼多東西，笑著說：「卓樂沒商店嗎？帶這麼多東西做什麼？我：「萬一沒有呢！」

抵達集合之地，已有很多臉上帶著笑容的朋友在等待，都對這次的旅程既興奮又期待。

上火車前，老師要我們遵守老師說過的話，有兩位媽媽接著說：

「小孩不聽話就直接打！」我們興高采烈地回答：「會聽話！」

上了火車，對號入座，若在火車上隨意閒晃，容易跌倒受傷。車窗往外看，沿路風景美不勝收，高高低低、千山萬壑的景色迴繞、擁抱著我們，一塊塊四方碧綠的水田就像在玩耍的樣子，海上的浪花像大魚般在水裡游泳跳動的樣子。午餐時，在火車上吃便當，因為美味而津津有味地吃得非常乾淨。

飯後，老師叫我們休息，我們想著卓樂無法入睡。到了玉里車站，下車後，前往卓樂的車子已火車站前等著我們的到來。