



紅樓鐘響

地址：花蓮縣花蓮市裕祥路89號

電話：(03)8579338

發行：校 長 唐惠珠

編印：教務處 學務處

輔導處 總務處

感恩與堅持

校長 唐惠珠

2017 年 1 月 10 日



歲末，總是讓人感到溫馨的時刻。

現代社會，人們幾乎依據國曆安排一切行事與計畫。但對台灣人來說，象徵一年復始，充滿生命力來年，卻是農曆的新年。這也是個闔家團聚的日子！辛苦打拼了一年之後，外地就學與工作的遊子返家，休養生息，從親情中獲得能量，期待來年再出發。

過去的一年，我們共同經歷了很多事，當中也充滿了喜怒哀樂。各個團隊與多數的同學，都能在自己的位置上扮演好自己的角色，發揮自己的潛能，也因此創造出許多美好的成就；當然，我們也有跌倒的時候，對某些事也留下遺憾。人的一生，確實有些事情無法

盡如人意。但這些經驗都是我們記憶中的一部份，相信也會是幫助我們繼續成長的養分。校長希望同學體認的是：無論處在順境或是逆境，我們都要持續往前，試圖突破現狀。我們也要肯定自己，並且感謝身邊的人。這樣積極的人生態度，無論時代如何變遷，都必定會是推動我們往前邁進的重要資產。

新的一年，同學們又長了一歲。期待同學們的想法能更加成熟，更多思考；面對問題時，也能更有智慧地去處理，並且能更清楚自己的方向與價值。

就這樣 365 天又從我們的青春中流逝，平淡又不平凡的 2016，再見了！

目錄：

105 學年度自強國中 各項團隊表現優異	2
校內徵文得獎作品	6
海報漫畫比賽優勝作品	10
班際活動剪影	12
環境教育淨山活動	14
聖誕老人發糖果	15
2016 英國教育旅行	16
自然團隊服務學習	17
科學智慧王	18
英語歌曲競賽	19
輔導室活動	20
105 學年度第 1 學期榮譽榜	22

105學年度自強國中各項團隊表現優異

本校音樂團隊，在 105 學年度花蓮縣音樂比賽持續優異表現，雙雙獲得縣賽優等榮譽。比賽前後，校園內不時傳出優美動人的樂曲，聽得師生如醉如癡。

為了陶冶同學品行，並培養良好休閒活動，本校有管樂隊與直笛隊等二個音樂團隊，二團隊利用平日早修、午休與假日時間辛苦練習，並在歷年全國音樂比賽展現成果，屢次榮獲佳績。其中直笛團一直是本校表現最穩定的音樂團隊。這次直笛隊在陳怡文老師帶領下，再次榮獲 105 年全縣音樂比賽國中組直笛合奏優等；這些都是平日辛勤耕耘所獲得的甜美果實。而 803 余瑞明同學更是拿下個人賽直笛獨奏全縣第一名！

直笛隊陳怡文老師在喜悅之餘也欣慰同學踏實學習、勤勉練習的認真態度，無論是比賽成果或是學生表現，都展現十足自強精神。



直笛隊在賽前密集練習，犧牲寒暑假時間集訓，為共同目標與榮譽前進。參加縣賽獲得評審

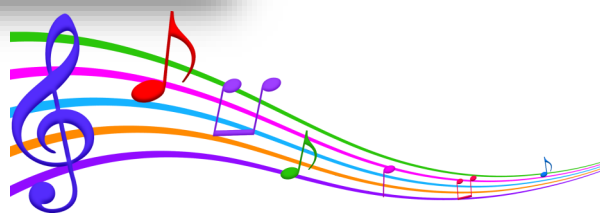
稱讚演出用心、音樂層次感極佳。獲獎後，同學們都興奮的說：「辛苦練習很值得！」團員也和陳怡文老師約定：明年要更上一層樓，以拿下縣代表權為首要目標。

管樂隊自民國 84 年創校時成立至今，是本校歷史最悠久的音樂團隊，也是本校的發展重點。



在校期間管樂隊擔任升旗、運動會與畢業典禮之典禮樂隊，學生利用午休、早修及假日、寒暑假課餘時間努力練習。在歷年花蓮縣音樂比賽中多次榮獲佳績，代表本縣參加全國賽，表現有目共睹。雖然近年來因為經費的短缺，影響到團員人數與編制，但平日的練習，仍然從不鬆懈，每次的比賽與表演，也仍然全力以赴。

今年度我們更上一層樓，試圖以非音樂班的社團，挑戰音樂班組，與花崗國中正面交鋒。比賽結果，榮獲全縣音樂比賽國中 A 組管樂合奏優等，以 0.02 分的差距與代表權差身而過，但此次的



表現給了全團師生極大的鼓舞。除了每年固定支援學校活動與例行比賽之外，管樂團也受邀擔任 105 年管樂嘉年華與擊樂嘉年華活動，以及社區里民活動的表演團體。期望管樂團日益精進更上一層樓。

音樂團隊之外，體育團隊也維持水準以上之表現。自強女籃這學期再次拿下 105 年縣運國女籃球與 105 學年度花蓮縣國中籃球聯賽的雙料第 2 名。這 2 項賽事都在本校勵志館舉行。每當自強女籃比賽時，都有很多關心女籃隊的師生到場加油。女籃隊員在球場上揮灑青春的汗水，拼戰的精神特別令人激賞。



本校女籃隊注重在品格與學生的生活教育，以非體育班的編制，招收對於籃球有興趣的同學加入，一方面培養運動技能，一方面則視學生發展意願與潛能與予輔導升學。藉著參與課程學習與運動團隊的訓練，不僅讓同學增加了抗壓性，更提早學好時間管理，安排自己。

在 12 月中旬聯賽冠軍戰，我們再次對上宿敵國風國中，勵志館二樓看台幾乎爆滿，都是本校同學在場加油打氣，試圖以「主場優勢」振奮我軍士氣。雖然最後以大比分落敗，未能撼動國風國中體育班的女籃隊，但在「可敬的對手」的刺激下，自強女籃更看見自己的不足。在這兩年許多學校戰力提升的夾擊下，自強女籃仍須更加精進，以紮實的苦練為根基，來年再創佳績。

男子籃球隊在上個學年度拿下全國國中籃球甲

級聯賽冠軍之後，主力幾乎全數畢業，今年的自強國中，稍微面臨青黃不接的局面。但男籃隊員們仍試圖提升戰力，在 11 月的花蓮縣運，男籃隊輕鬆拿下全縣冠軍，證明在縣內的國中，我們絕對是首屈一指的超級強隊，毫無懸念。但到了全國賽的戰場，我們今年確實不好打。在 11 月底全國聯賽的預賽，我們以 1 勝 2 敗擠進前 12 強，甚至曾以大比分慘敗。但球員們心裡都很清楚：預賽都只是參考，回來還有時間再練、再調整。畢竟，上個學年度我們也是在預賽時被慘電，但在最後決賽時，面對同樣的隊伍，我們卻能在完全不被看好的劣勢下，一路領先，最後打下全國冠軍。

男籃隊為提升戰力，近日積極進行夜訓，以延長每日訓練時間。每天放學，當大部分的同學已回家吃飯、休息時，男籃隊的主力球員，卻仍在勵志館操兵苦練。教練與全體球員的目標只有一個：全力以赴、再次創造榮耀，並把校長室外面的冠軍榮譽旗留再多留學校一年！



105學年度自強國中各項團隊表現優異

花蓮縣一〇五年度網路小論文暨本土使命式學習競賽，本校再創佳績，分別在「四大領域各類議題」中，囊括各類一金、一銀、二銅、二優選，「社會人文」一金一銅二優選，「本土關懷」一銀三銅一優選以及「自然科學」二銅獎一優選，共有十八件優秀的作品獲得肯定。

榮獲社會人文金獎作品「花蓮舊監獄今昔風情研究」，探討改建的原因與花蓮居民對於自由廣場的看法，參賽學生劉芷安表示，花蓮舊監獄遺蹟於昭和十二年至今，市公所曾向中央爭取經費改建城垣園，在拆與不拆之間抉擇，導致規劃工程延宕，經花蓮縣文化資產審議委員會決議列入古蹟，指導老師紀博三與林慧貞。

榮獲各類議題金獎的作品「如果比奇堡消失了…珊迪怎麼辦？」，參賽學生八年級林靜怡、汪茹涵、汪芷筠與吳芝婷表示，國小校外教學時，到花蓮港賞鯨，期待能看到海豚飛舞，卻只看到一堆漂浮海面上的人造垃圾，希望把海洋保護這個觀念植入大家的心中，共同維護環境，指導老師為簡子凱與紀博三。



本土關懷銀獎作品「蘇花改不改？民眾對蘇花改工程延續問題看法之研究」，研究學生張詠忻表示，每回往返花蓮與台北常看到蘇花公路有落石、坍方，許多花蓮鄉親也常因天候而回不了家，「蘇花改」議題在近年更占據花蓮地方新聞很大的篇幅，藉由問卷，了解蘇花改興建與漢本遺



址保留的支持度。

榮獲各類議題銀獎作品「用客觀角度探討寶可夢」，參賽學生王宇森、林睿璿表示寶可夢在台灣開放後造成一股熱潮，為了解大眾對寶可夢的看法，以網路問卷來調查和分析。

八件榮獲銅獎的作品分別為各類議題作品「死刑廢不廢？死刑存廢之調查研究」，參賽學生古芸庭、黃鈺婷、「博愛不博愛？博愛座存廢問題調查之研究」，參賽學生張郁翎與劉芸如、本土關懷作品「民眾對花蓮火車站改建想法之調查研究」，參賽學生王淳永、沈奇濤、「東大門夜市觀光效益及人氣美食調查之研究」，參賽學生蔡何佳翰、簡楷蕎，以及「好溪好水好純淨：白鮑溪與七腳川溪環境檢測調查之研究」，參賽學生李雨萱、趙庭毅。榮獲自然科學銅獎作品「錯誤產生科學，科學產生「錯物」——探討硫酸鹽類與碳酸鹽類生成之錯合物的關係」，參賽學生王廷瑀、張均、以及「一個甲說 | 複型小趾甲之遺傳研究」，參賽學生葉宜綸、徐期軒。另外還有

榮獲社會人文銅獎作品「花蓮縣國民中學資賦優異學生與普通班學生歸因型態之研究」，參賽學生王思元。



小論文之外，「2016年花蓮縣夢想起飛：第三屆青少年發明展」，本校有九件作品於全縣國中組六十四件作品中脫穎而出，日前舉行複審，推薦代表花蓮縣參加「2016IEYI世界青少年創客發明展暨臺灣選拔賽」的代表隊，十隊中本校就囊括了五隊名額，充分顯示本校在推動創意發明與科學教育的績效。

榮獲國中組第二名作品「水面淨化船」是由楊鈞亦同學發明，利用的是浮力原理加上沉水馬達、充電電池等裝置，達到清理水面的效果，未來，若將裝置繼續改良研發，將可清除海洋中的漂浮垃圾，達到海洋保育的目的；指導老師為簡子凱與紀博三。

榮獲國中組第三名作品「無段式搬運帶」，是由黃鈺婷與古芸庭兩位同學合作完成，創意發想者黃鈺婷表示，傳統式搬運帶種可以讓搬運過程更為方便，但是實際使用上還是會出現長度過短或過長的問題，因此想要設計可以調整長度的帶子，讓工人們可以有更安全、方便的工作環境；指導老師為徐彥哲。

榮獲國中組佳作作品「鞋子脫水固定夾」，是由張詠忻同學設計發想，動機是希望製作一個夾子，能夠讓鞋子在脫水的過程中，固定於洗衣機的脫水槽內，改善鞋子脫水時東倒西歪的現象，達到讓鞋子直立確實脫水的效果；指導老師是林慧貞與紀博三。

第二組獲得佳作作品「降溫水壺」，是由廖昱瑞、曾威量、高皓哲三位同學共同發明，他們發現市面上只有保溫水壺，卻無降溫水壺，但喝熱茶時需要快速降溫方便飲用，才想到這個作品；作品是利用煙囪效應加速水壺中的茶水降溫速度，運用一般的茶杯或是水壺，裝上一個簡單的管狀裝置，就可以加速液體的對流速度，達到降溫的目的；指導老師為簡子凱與紀博三。

第三組獲得佳作成績的作品「LED螢光拖鞋」，作品發想者黃昱翔與簡志桓兩位同學表示，在家裡夜晚或者黑暗中行走，常常會找不到拖鞋，因此為了改善此現象，讓人們能在暗處輕易地找到拖鞋，並且穿上時還能再提供適度的照明，一舉數得，帶給人們更多的安全與便利；指導老師為徐彥哲。

本校今年在科展、網路小論文暨本土使命式行動研究競賽成績表現依舊亮眼，屢獲佳績，這次發明展能再度拿下國中組半數以上的獎項，是陣容堅強教師團隊的堅持與同學們的努力，才有這樣的成果。

創新與創意是未來世界公民應具備的競爭能力，透過參加創發競賽可以激發學生之創意潛能，而創發課程是本校特色課程「科學探索」很重要的一環。藉由系統性的課程設計，培養學生從生活中的不便發想創思，利用實驗與實作來面對問題，進而研發出產品來解決問題。這樣的科學思維能力的加強與訓練，不只在數理資優班進行，而是本校全校學生都能參與的優質課程；未來，我們仍會持續發展創意發明與數理科學，期盼能帶給花蓮學子最優質的學習環境。

校內徵文得獎作品



人生的驟雨

907 黃語慈

萬里無雲的晴空頓時烏雲密布，一場突如其來的滂沱驟雨，往往令人躲避不及，惶恐不安。人生的挫折何嘗不是一場驟雨？毫無預警地、氣勢磅礴地來臨，讓人不知所措、震驚不已。但，人生的驟雨，豈不也是上天賜給我們的禮物呢？因為這場雨，天空更加蔚藍，陽光更加燦爛，生命也因此得以成長精進，豐富多采，留下動人的樂章。

何欣茹——一位生命的鬥士，被譽為「無腿舞后」。九歲時，在鐵軌上發生意外而失去了雙腿。這對自幼文武雙全，對體育滿腔熱血的她，是何等巨大的打擊？傷心欲絕的欣茹從此自我封閉了十四年，直到與她的丈夫相識，開始苦練輪椅舞。練習的過程，她遍體鱗傷，但她從不放棄。終於，皇天不負苦心人，欣茹奪得各項殊榮，更曾拿下世界輪椅舞競賽冠軍。

現在的她，不但繼續在舞蹈上淬礪奮發，而且到處演講，用自己的生命故事激勵每個人。戰勝挫折的她更體認了「心中無礙，一切無障礙」的真理，不僅在生命舞台發光發熱，更成為他人生命的貴人！

當人生的驟雨來臨時，何欣茹雖迷惘了十四年，但她沒有因此一蹶不振，她不向命運低頭，最後戰勝了挫折，更勇於追夢。我們是否該效法她的堅強無畏、滿滿信心、堅定意念？即時遭逢挫敗，也要勇敢地站起來，走出黑暗的低谷，迎

向幸福的彼岸，開創自己的璀璨未來！

任家萱，台灣家喻戶曉的女歌手兼演員，她因為一場生命中的驟雨，蛻變成令人欽佩的戰士。十四年前，任家萱在一場爆破戲中發聲撼人的意外，遭到火吻。濃雲和烈火以奪取她的生命為目的，毫不留情地摧殘著她，黑暗籠罩著她的世界；憎恨蒙蔽了她的心思。她怨恨所有人，更無法接受這殘酷的挫敗，崩潰的她，幾度絕望地奔向自我滅亡的懸崖。

但，靠著家人的扶持陪伴，知己的加油鼓勵，以及自己的堅強勇敢，她，站起來了。即使復健之路，遙遠漫長，痛苦不堪，她咬緊牙關撐過去，更努力走出陰影，突破障礙，進行「心裡復健」。如今的她，不僅更加樂觀豁達，也有顯著的成長、蛻變；更擔任公益大使，以自己艱辛的奮鬥歷程，激勵了所有被火紋身的人。

驟雨，是上天賜予的禮物，它讓天空更加蔚藍；它讓生命更加豐富。它的突如其來，是要考驗我們的隨機應變能力；它的威猛攻勢，是要磨練我們的堅強意志；它的降臨，要讓我們的人生更多采。

總而言之，遭遇挫折時，以開朗的心胸，接受它；以勇敢的意志，處理它；以豁達的胸襟，放下它。讓人生的驟雨，化為生命的養分；讓堅強、勇敢在心中萌芽，使心智不斷成長；使生命更多彩多姿。

人生的驟雨

802 王佳芯

驟雨，又稱陣雨，指的是為時不長的降雨，其強度變化大。驟雨多數由基與雲產生。由於積雨雲覆蓋面積不大，積雨雲一旦移開後，雨就會停止。驟雨一般為時數分鐘至數十分鐘。如果連續有數個積雨雲通過天空，降雨強度的變化可能會很大。

人生中的刀山火海，跌跌撞撞都曾使你遍體鱗傷，我總認為自己以卵擊石自不量力，因此沒有勇氣去面對人生的關卡。我惆悵若失的徘徊於隱形的監牢中，迷失了向；迷失了自我；找不到出口。時常自怨自艾憤世嫉俗，這種痛苦意滿胸膛，泛濫成憂鬱的藍，淚水再也耐不住這般折磨！如脫韁野馬，狂妄的奪眶而出。

直到有天我遇見了一位教導有方的老師，她讓我曉暢了許多道理「人生常會碰到不幸或噩運，但如果能夠不服輸，就會有峰迴路轉、柳暗花明的時候。」驟雨就只是籠罩在心中的烏雲，你肯撥雲時；必定能見日。而這位在我心中的杏壇之光就是杏林子。

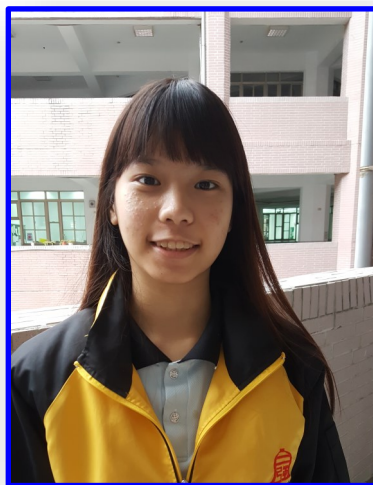
杏林子十二歲時罹患了罕見疾病「類風濕性關節炎」小小年紀就茹苦含辛的面對病魔，歲月一年年的往前走，但病魔依舊沒有走，反而是一天天纏得更緊。倘若今天是我遭遇此事，一定會黯然銷魂哭得肝腸寸斷，炫然流涕的了結生命，但杏林子卻沒有這麼做，她反而是積極樂觀面對生命的缺陷。

在這病魔纏身熬清受淡的日子中，她激勵了自己更鼓勵了他人。她雖重病但寫作的熱情卻未曾被澆熄。她以那淋漓盡致的文章與自身的題材，振聾發聵了許多讀者。在杏林子眾多的文章中，最讓我百讀不厭的是「一粒珍珠」內文敘述到「當小小的蚌安詳的憩歇在海底，突然一個打擊臨到牠，一粒沙子嵌進肉中，痛得牠昏天暗地，牠抗拒不了，排斥不了，只能強忍著撕裂一般的痛苦，撫著傷口，一點點分泌出光滑的雲母質來

層層包容這個侵入牠生命中的『苦難』。年年歲歲，漫長的忍耐，無盡的辛酸，那一粒醜陋的沙礫已經變成美麗的珍珠。」讀到這段就宛如一語驚醒夢中人，我得到了釋懷。人生中的苦難你熬了過來，那奇醜無比的傷疤也會成為光榮的吻痕。

人生又何嘗不是如此？不論是驟雨還是沙礫，這些道理都使我明白易曉一句話「不要被挫折打敗」人生不如意十之八九，每個人都曾經被擊垮過，每個人都曾經掉落谷底過，有些人浸在痛苦中，無法脫身；有些人像縮頭烏龜，逃避現實；有些人走出傷痛，活出自我；而有些人因為這些風風雨雨，成為鼎鼎大名的偉人。

當驟雨來臨，要成為鬱鬱寡歡畏畏縮縮的人，還是積極樂觀迎難而上的人，全取決於自己！



人生的驟雨

人生的旅程，難免會遇到一些挫折，就如同午後的雷陣雨，常常會讓人不知所措，但是這些窘境，就好像是上天給你的一種考驗。

有些人遭遇到挫折，就會失去信心，不敢往前走；但也有人遭遇到挫折，會積極的去面對，因而東山再起。偉人之所以會偉大，是因為她與別人共處相同的逆境時，別人已經失去了信心，但他卻沒有放棄，反而下定決心努力實現自己的願望。

我認為挫折磨難是增加能力的機會。忍耐和堅持雖然是一件很痛苦的事，但唯有忍耐和堅持，才能邁向成功的道路，因為成功最終屬於耐心等待的人。譬如說口足畫家謝坤山，他雖然在某場事故中不幸的失去雙手和右腿，但他沒被這些挫

折所擊倒，反而努力的面對挫折，最後克服了身體上的障礙，甚至還學會用嘴巴來畫畫，榮獲了青少年獎章及殘障才藝繪畫組的最佳評審獎。又如蓮娜瑪利亞，她一生下來就沒有雙手，而且左腳也嚴重殘廢，但她也是努力克服了身體上的障礙，成為了瑞典的游泳國手，成為舉世聞名的演唱家。由這兩個例子來看，挫折不一定只會



707 蔡孝承

帶來壞處而已，挫折還會帶來好處，發掘人們隱藏的潛能。

在人生的道路上，誰都會遇到挫折與困難，就看你能不能戰勝它。戰勝了，你就是生活上的強者，而戰勝它的方法就是永不放棄。即使是一時

失敗，也能得回一些經驗，為下次的挑戰做準備。人生的驟雨也許來的突然，也許令人驚慌，但若能勇於面對挫折與考驗，通過磨練，才能看見驟雨過後的燦爛陽光。

沒有聲音的人

你是否注意過生活周遭默默為社會付出的人？他們不是紅遍街頭巷尾的明星藝人，也不是家喻戶曉的政治人物，也許你連他們的名字都不知道，但是他們為人們的努力付出，往往比那些赫赫有名的人多出許多，甚至是不可或缺的。

清潔隊員就是其中之一。無論颶風下雨或是艷陽高照，白天或是黑夜，大街小巷總是會出現他們清理街道的身影，他們從來不是為了得到人們的讚賞或吹捧，亦非為了高額の報酬，而是為了環境保護默默奉獻，看似平庸，卻是最令人敬佩的。如果沒有他們的辛勤付出，街道將不再有昔日的乾淨整潔，景色將不再如以往的美麗動人，人民將不再快樂愉悅……。這些沒有聲音又不求回報的行動，讓這個社會更美好祥和，如同空氣一般，不去細心體會，不會察覺它的存在，但對人們而言是何等重要，一旦失去了，後果將不堪設想。

儘管如此，他們仍然沒有獲得如同其他英雄一般的重視與掌聲，甚至往往是社會最底層的人們，他們的收入不豐、沒有任何保障，甚至會遭到大眾的歧視。試想，是誰製造了這些垃圾，讓清潔隊員撿拾，卻又嫌棄他們又髒又臭？我們會為了藝人做了一點小事而高聲歌頌，卻極少人會因為清潔隊員撿拾垃圾而道聲感謝，其實他們都是七十億分之一呀！

幸好，社會上有人開始重視這些人的努力。**Mundano** 是巴西的街頭塗鴉藝人，他發現大家時常忽視這些無名英雄，於是開始為他們發聲。二零零七年起，他將繪畫從牆壁移到資源回收車上，希望藉此讓大家看見這些如隱形般的英雄，

705 梁右靖

想還給他們應有的尊嚴。他的作品不只在巴西，也出現在南美的智利與阿根廷，除此之外，他還到南非、土耳其、日本與美國等地，為世界各個角落的清潔人員發聲。陳之藩曾於「謝天」一文中提及：「得之於人者太多，出之於己者太少。」我們應學習 **Mundano**，不要忽視為社會默默付出的人，他們並非沒有貢獻，而是甘心於平凡，因而偉大。

孟子說：「一日之所需，百工斯為備。」無論在城市或鄉村，我們身旁都有一種人在大街小巷裡穿梭，從來不埋怨且辛勤工作，只為了造福人群，他們的話不多，時常讓你忘了他的存在，但人人都嚮往的環境卻不能沒有他。你可能曾無意中嫌棄過他的職業或外在，但他們卻是在你我身邊服務的無名英雄。所以，我們應當抱持著一顆感恩的心，為他們的不求回報的貢獻給予一個大大的微笑和一聲感謝吧！



這世界上有無數的人，默默付出辛勞，奉獻心力，用愛心溫暖我們的心房；用生命守護每個靈魂。是他們無私的奉獻、悲天憫人的胸懷、熱情如火的初衷，融化所有的冷漠；點亮千千萬萬的幸福。

他，一個沒有聲音的人，因為他的熱情、負責與無私的愛，讓我的生命充滿感動，充滿希望。這位近在咫尺，令人欽佩的沒有聲音的人—校工伯伯。歲月在他臉上刻下深刻的痕跡；如雪般的白髮屹立頭頂；結著厚繭，粗糙不堪的手掌，佈滿了時光歷鍊的印記……他穿著樸素衣裳、「古董」鞋子；帶著滾燙的熱情；拄著拐杖，步履蹣跚地奔波於校園每個角落，為我們服務。

清早，冷冽刺骨的寒風穿透寸寸肌膚，整座城市還慵懶地躺在被窩裡不願甦醒。而校工伯伯卻滿頭大汗—原來他一大早就已巡視校園一圈了，並且為我們打開校門，只為了讓我們順利地開啟美好的一天。

中午，他總佇立在廚餘桶旁，急切地向同學索取剩餘的蔬菜、雞腿、白飯，準備打包給需要幫助的人；也指揮倒廚餘的動線……

夜幕低垂，學校已冷冷清清，空無一人，他依舊坐在專屬他的椅子上，面容慈祥且安靜柔和地守護學校；不論多麼勞累，伯伯總活力十足地跟我們說：「掰掰！回家路上小心喔！」何等溫暖！何等慈祥！有時，深夜，我到學校跑步，看見伯伯依然馬不停蹄穿梭校園，檢查各個枝微細節，良久才進房休息。從日出到日落，他為全校盡心盡力付出，無怨無尤，而且從不張揚他的功勞。

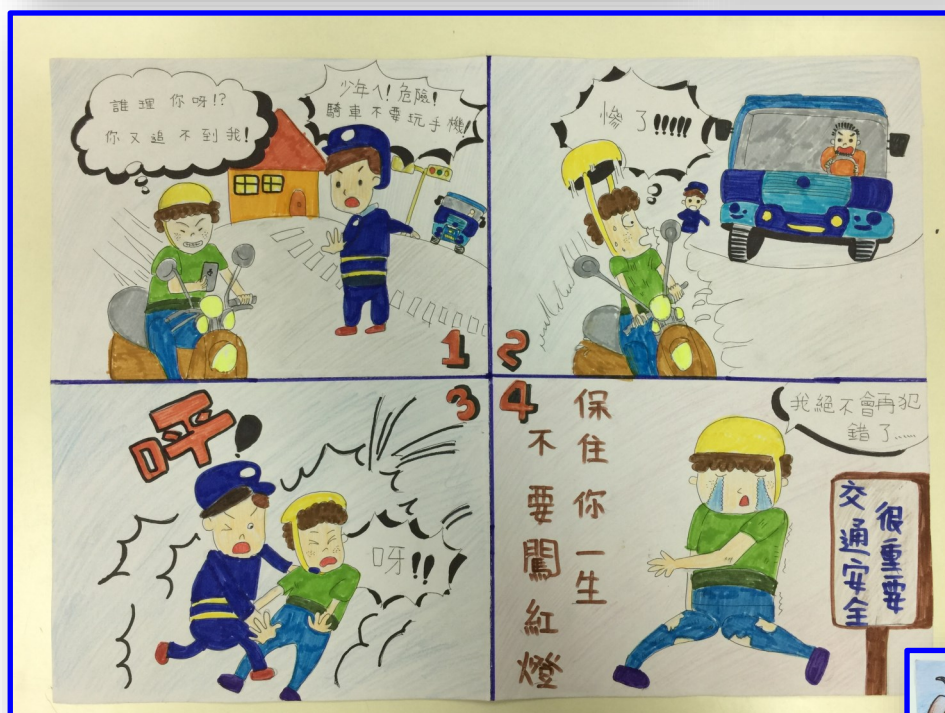
水龍頭有問題；教室被鎖上了；課桌椅損壞……大大小小的事伯伯都義不容辭地幫忙。卻從未聽見伯伯抱怨，更別說自誇他的奉獻，反而每天朝氣蓬勃地替我們服務。有伯伯任勞任怨處理這些瑣事，我們得以無後顧之憂地學習成長。他的默默付出，甘心奉獻，令我由衷感謝與欽

佩。

無垠的夜空中，有著盡全力、獻上生命的熠熠明星，正努力閃爍著，只為照亮黑夜，點亮身旁每顆星。而在屬於我的生命旅程中，有校工伯伯這顆一等星，發光發熱，帶來更多溫馨、光明。他是沒有聲音的人物，但他的熱情、負責、愛和默默付出服務，成了我生命中最動人的旋律。







左頁左上：901 梁郭美庭

左頁右上：803 吳昱嫻

左 頁下：701 丁芷婷

右頁左上：808 葉星婕

右頁右上：806 李哲宇

右 頁左：707 劉家郡

右頁右下：808 范瑞勻



海報漫畫比賽優勝作品

班際活動



七年級趣味競賽



be a
Champion



八年級大隊接力



九年級大隊接力

環境教育淨山活動



聖誕老人糖果屋





2016英國教育旅行





自然團隊服務學習



八年級「科學智慧王」擂臺賽





英語歌唱比賽



輔導室～生涯講座



呂傑華教授提問並解答世界是圓的現象



校長為職場活動開場

慈濟科大職群體驗參訪



包紮課程

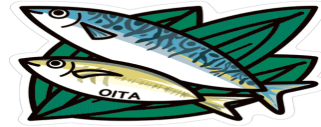


孕婦體驗課程





漁會參訪



漁會參訪

在地產業參訪



文創園區



台肥海洋探索館



阿美麻糬



阿美麻糬

自強國中105學年度第1學期學生榮譽榜

班級	姓名	項目成績	指導老師
	高士浩老師	105學年度花蓮市語文競賽 教師組字音字形第1名	
705	梁右靖	105學年度花蓮市語文競賽 客語演說第1名	梁依仁 老師
907	林芳妤	105學年度花蓮市語文競賽 太魯閣族語朗讀第1名	藍月梅 老師
805	林萱綺	105學年度花蓮市語文競賽 撒奇萊雅語朗讀第1名	謝妘昀 老師
907	薛容祥	105學年度花蓮市語文競賽 太魯閣族語朗讀第2名	藍月梅 老師
801	馬恩慈	105學年度花蓮市語文競賽 布農族語朗讀第2名	江麗嬌 老師
907	鄭宇庭	105學年度花蓮市語文競賽 字音字形第3名	蔡秀枝 老師
908	葉宜綸	105學年度花蓮市語文競賽 國語演說第3名	柳素蘭 老師
907	黃語慈	105學年度花蓮市語文競賽 作文第3名	蔡秀枝 老師
909	馬振華	105學年度花蓮市語文競賽 布農族語朗讀第3名	江麗嬌 老師
	高士浩老師	105學年度花蓮縣語文競賽 教師組字音字形第1名	
807	蔡何佳翰	105學年度花蓮縣語文競賽 排灣族語朗讀第1名	丁慧美 老師
705	梁右靖	105學年度花蓮縣語文競賽 客語演說第1名	梁依仁 老師
805	林萱綺	105學年度花蓮縣語文競賽 撒奇萊雅語朗讀第3名	謝妘昀 老師
907	林芳妤	105學年度花蓮縣語文競賽 太魯閣族語朗讀第5名	藍月梅 老師
801	馬恩慈	105學年度花蓮縣語文競賽 布農族語朗讀第5名	江麗嬌 老師
907	薛容祥	105學年度花蓮縣語文競賽 太魯閣族語朗讀第6名	藍月梅 老師
705	梁右靖	105年聯合盃作文比賽第二名	蔡秀枝 老師
802	王佳芯	105年聯合盃作文比賽佳作	張玉錚 老師
802	林冠瑜	105年聯合盃作文比賽佳作	張玉錚 老師
803	徐敬倫	105年聯合盃作文比賽佳作	柳素蘭 老師
904	徐期軒	105年聯合盃作文比賽佳作	古宛芸 老師
907	黃語慈	105年聯合盃作文比賽佳作	蔡秀枝 老師
907	鄭宇庭	105年聯合盃作文比賽佳作	蔡秀枝 老師
909	毛品淳	105年聯合盃作文比賽佳作	張玉玲 老師
905	賴郁婷	105年聯合盃作文比賽佳作	賴佩廷 老師
906	李昱馨	105年聯合盃作文比賽佳作	鄭熏瑜 老師

906	林芮安	105年聯合盃作文比賽佳作	鄭熏瑜 老師
906	許筑婷	105年聯合盃作文比賽佳作	鄭熏瑜 老師
906	蔡育真	105年聯合盃作文比賽佳作	鄭熏瑜 老師
908	陳姿淳	105年聯合盃作文比賽佳作	柳素蘭 老師
908	葉宜綸	105年花蓮縣小論文競賽銅獎	林慧貞 老師
904	徐期軒		紀博三 老師
909	王廷瑀	105年花蓮縣小論文競賽銅獎	紀博三 老師
901	張均竹		陳禹翔 老師
907	蔡徐翊	105年花蓮縣小論文競賽優選	張舜治 老師
	梁俊凱		
	黃耀霆		
	陸正豪		
707	張詠忻	105年花蓮縣小論文競賽銀獎	林慧貞 老師 紀博三 老師
705	李雨萱	105年花蓮縣小論文競賽銅獎	紀博三 老師
707	趙庭毅		李蔚亞 老師
705	王淳永	105年花蓮縣小論文競賽銅獎	紀博三 老師
	沈奇澐		林慧貞 老師
807	蔡何佳翰	105年花蓮縣小論文競賽銅獎	紀博三 老師
	簡楷蕎		林慧貞 老師
701	黃昱翔	105年花蓮縣小論文競賽優選	徐彥哲 老師
	簡志桓		紀博三 老師
807	劉芷安	105年花蓮縣小論文競賽金獎	紀博三 老師 林慧貞 老師
701	王思元	105年花蓮縣小論文競賽銅獎	徐彥哲 老師 紀博三 老師
909	張啟亨	105年花蓮縣小論文競賽優選	林慧貞 老師
902	張博鈞		徐彥哲 老師
701	楊鈞亦	105年花蓮縣小論文競賽優選	簡子凱 老師
	林喬翰		紀博三 老師
804	林靜怡	105年花蓮縣小論文競賽金獎	簡子凱 老師 紀博三 老師
804	汪茹涵		
804	吳芝婷		
703	汪芷筠		
707	王宇森	105年花蓮縣小論文競賽銀獎	吳泓泰 老師
	林睿璿		張逸真 老師
707	古芸庭	105年花蓮縣小論文競賽銅獎	徐彥哲 老師
701	黃鈺婷		紀博三 老師
808	張郁翎	105年花蓮縣小論文競賽銅獎	紀博三 老師
807	劉芸如		林慧貞 老師
803	楊凱諺	105年花蓮縣小論文競賽優選	李美華 老師
	徐敬倫		

909 906 705 706	李胤璇 陳宜萱 鍾慧萱	105年花蓮縣小論文競賽優選	郭千睿 老師 簡子凱 老師
807	蔡何佳翰	105學年度全國語文競賽 排灣族語朗讀第一名	丁慧美 老師
905	楊家駿	105學年度花蓮縣英語文閱讀能力競賽 造句第3名	蕭明珠 老師
908	陳姿淳	105學年度花蓮縣英語文閱讀能力競賽 造句第3名	陳薇先 老師
803	徐敬倫	105學年度花蓮縣英語文閱讀能力競賽 作文第3名	蕭明珠 老師
701	楊鈞亦	2016 IEYI世界青少年創客發明展花蓮區初賽 第二名	簡子凱 老師 紀博三 老師
707 701	古芸庭 黃鈺婷	2016 IEYI世界青少年創客發明展花蓮區初賽 第三名	徐彥哲 老師
701	簡志桓 黃昱翔	2016 IEYI世界青少年創客發明展花蓮區初賽 佳作	徐彥哲 老師
707	張詠忻	2016 IEYI世界青少年創客發明展花蓮區初賽 佳作	林慧貞 老師 紀博三 老師
804	曾威量 廖昱瑞	2016 IEYI世界青少年創客發明展花蓮區初賽 佳作	簡子凱 老師 紀博三 老師
	男子籃球隊	105年度花蓮縣運國中籃球男子組冠軍	洪健文 老師
	女子籃球隊	105年度花蓮縣運國中籃球女子組亞軍	廖啟宏 老師
	女子籃球隊	105學年度全國國中籃球乙級聯賽花蓮區預賽第2名	廖啟宏 老師
	直笛團	105學年度花蓮縣音樂比賽直笛合奏優等（第2名）	陳怡文 老師
	管樂團	105學年度花蓮縣音樂比賽管樂合奏優等（第2名）	林希哲 老師
	余瑞明	105學年度花蓮縣音樂比賽直笛獨奏優等（第1名）	陳怡文 老師
	葉宜綸	105學年度花蓮縣音樂比賽直笛獨奏優等（第3名）	陳怡文 老師
803	楊凱欣	105學年度花蓮縣音樂比賽直笛獨奏優等	陳怡文 老師
901	谷毛唯曦	105學年度花蓮縣音樂比賽鉦獨奏優等	
707	鍾興澤	105學年度花蓮縣音樂比賽直笛獨奏甲等	陳怡文 老師
706	黃羿蓁	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽心算第1名	周志南 老師
707	林睿璿	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽數學第1名	王錦卿 老師
807	林芳瑜	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽英文第1名	辛一立 老師
807	呂旻	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽英文第1名	辛一立 老師
808	林芷妘	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽英文第1名	羅主媛 老師

905	賴郁婷	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽英文第1名	蕭明珠 老師
702	石牧慈	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽英文第2名	陳薇先 老師
704	吳佳諭	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽英文第2名	朱玟菁 老師
705	李宜霖	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽英文第2名	林慧珍 老師
707	古芸庭	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽英文第2名	陳姿茵 老師
707	莊忻語	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽英文第2名	陳姿茵 老師
803	余瑞明	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽數學第2名	李美華 老師
805	黃琳群	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽英文第2名	辛一立 老師
806	劉昱嫻	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽英文第2名	辛一立 老師
901	李宜儒	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽英文第2名	陳薇先 老師
903	張芳瑜	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽英文第2名	羅主媛 老師
906	張瑋翔	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽英文第2名	莊敏琪 老師
906	鄭文明婷	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽英文第2名	莊敏琪 老師
707	林睿璿	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽心算第3名	王錦卿 老師
906	林嘉軒	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽心算第3名	林月玲 老師
702	陳宣恩	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽英文第3名	陳薇先 老師
702	浮雅筑	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽英文第3名	陳薇先 老師
704	陶孟婷	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽英文第3名	朱玟菁 老師
705	李宜霖	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽數學第3名	郭玫君 老師
706	許曜鄰	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽數學第3名	周志南 老師
707	王宇森	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽數學第3名	王錦卿 老師
707	林睿璿	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽英文第3名	陳姿茵 老師
807	林芳瑜	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽數學第3名	許學文 老師
805	魏妤帆	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽英文第3名	辛一立 老師
808	陳夢瑄	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽英文第3名	羅主媛 老師
901	王愷琪	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽英文第3名	陳薇先 老師
903	張芳瑜	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽數學第3名	吳泓泰 老師
904	黃宗賢	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽英文第3名	林月玲 老師
906	鄭文明婷	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽數學第3名	林月玲 老師
906	陳宜萱	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽數學第3名	林月玲 老師
906	李琪	第7屆花蓮縣長盃英文數學競賽英文第3名	莊敏琪 老師