

花蓮縣自強國中因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課不停學補課計畫

壹、依據：花蓮縣政府 109 年 3 月 16 日府教課字第 1090048346 號函辦理

貳、目的

- 一、協助學校因應疫情停課，完善學生「停課不停學」原則。
- 二、在教師與家長引導協助下，協助學生於停課期間進行自主學習。
- 三、教師能有效運用數位學習平臺，保障學生學習權益。

參、補課原則：

- 一、補課計畫需透過課程發展委員會決議通過送教育處備查。
- 二、攸關學生學習受教權，停課期間的課程要完整補課。
- 三、依課程性質進行實體補課及線上補課兩種模式。
- 四、補課仍以課堂節數(國中45分鐘)為單位。進行線上課程時，老師實際線上教授時間占35%-40%，其餘60%-65%的時間採隨堂練習、學習單、實做或非同步平台任務闖關等老師指定的任務做為課堂學習內容。線上補課與實體課程時數一比一的方式折抵，並以學生達成該單元教學目標及能力指標為主要教學內容。
- 五、線上補課實施模式可彈性調整。敘明如下：

(一)實施模式一：教師線上同步(直播)教學+現有數位教材

運用視訊於同步(直播)教學的工具，搭配教師現有的教材，讓居家學生可與教師、同學同步上課學習。

(二)實施模式二：教師線上同步(直播)教學+非同步教學

運用視訊於同步(直播)教學的工具，讓居家學生可與教師、同學同步上課學習，並搭配非同步教學之學習平臺進行課後作業、練習或預習。

(三)實施模式三：教師線上非同步(錄播)教學+非同步教學

因應無法即時參與線上上課之學生，教師將同步過程中已錄製完成的影音上傳至雲端，讓居家學生可以完成觀看老師教學流程，配合練習題、作業繳交及線上評量。

肆、補課實施方式：

採取下列兩種方式，補課方式得視情況調整。

一、到校實體補課：

依據本校 109 年 2 月 24 日課程發展委員會之決議，以到校補課之方式，補課方式為停課原因消失後之每周周六進行到校補課，每天補課以七節課為限。週六補課若未能在學期期間補完，則利用暑假補完若學期結束。

學生因疫情需居家學習者除配合上述學校之到校補課計畫外，並鼓勵學生利用下列網站進行居家線上學習：

(一) 花蓮縣親師生平臺線上學習網站(<https://pts.hlc.edu.tw/>)。

(二)教育雲(<https://cloud.edu.tw/>)。

(三)教育部因材網(<https://adl.edu.tw/>)。

(四)CoolEnglish 英語線上學習平臺

(<https://www.coolenglish.edu.tw/>)。

(五)國家教育研究院愛學網(<https://stv.moe.edu.tw/>)。

(六)均一教育平臺(<https://www.juniacademy.org/>)

(七)PaGamO 遊戲學習(網址：<https://www.pagamo.org/>)。

(八)LearnMode 學習吧(<https://www.learnmode.net/>)

(九)臺北市酷課雲(網址：<https://cooc.tp.edu.tw/>)。

(十) 高雄市達學堂(網址：<http://drlive.kh.edu.tw/>)。

二、線上補課方式：

(一)各年級實施及規劃線上補課方式

年級	模式運用	實施平台	評量	硬體設備盤點	可使用網路環境	備註
九	教師線上同步(直播)教學	GOOGLE MEET、CLASSROOM	自編或由教師指定學習平台之線上評量	(師)筆記型電腦 27 台 設備需求： <input type="checkbox"/> 足夠 <input checked="" type="checkbox"/> 不足	1. 家長手機熱點 2. 家用網路 設備需求： <input type="checkbox"/> 足夠 <input checked="" type="checkbox"/> 不足	
	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 平板安裝電子書				
	非同步教學	GOOGLE MEET、CLASSROOM				
八	教師線上同步(直播)教學	GOOGLE MEET、CLASSROOM	自編或由教師指定學習平台之線上評量	(師)筆記型電腦 27 台 設備需求： <input type="checkbox"/> 足夠 <input checked="" type="checkbox"/> 不足	1. 家長手機熱點 2. 家用網路 設備需求： <input type="checkbox"/> 足夠 <input checked="" type="checkbox"/> 不足	
	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 平板安裝電子書				

	非同步教學	GOOGLE MEET、 CLASSROOM				
七	教師線上同步(直播)教學	GOOGLE MEET、 CLASSROOM	自編或由 教師指定 學習平台 之線上評 量	(師)筆記型電腦 27台 設備需求： <input type="checkbox"/> 足夠 <input checked="" type="checkbox"/> 不足	1. 家長手機熱點 1. 家長手機熱點 2. 家用網路 設備需求： <input type="checkbox"/> 足夠 <input checked="" type="checkbox"/> 不足	
	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台 (含訊息推播) 2. 平板安裝電 子書				
	非同步教學	GOOGLE MEET、 CLASSROOM				

(二)停課 14 日補課進度規劃,依發佈停課隔日發布至校網及親師生平台,學生及家長可立即在家中收取訊息。

伍、校內因應防疫期間停課不停學相關準備：

(一)盤點軟硬體設備,含學生居家可進行線上教學之設備及網路環境。

(二)校內同仁熟悉線上同步(直播)教學、非同步教學及非同步(錄播)教學等進修。

安排時段	進修對象
3/25	行政人員模擬線上直播會議
各領域時間	各領域教師
配合教育處 相關研習	另派員出席,並將所學再指導校內同仁

(三)實施模擬演練,至少每週 2 次以上。

(四)家長陪伴線上教學溝通及操作說明,並協助申請家用網路及網卡,以

利線上教學環境順暢。

陸、困境與建議：

一、校內盤點平板或筆電設備，尚欠缺 50 台教師用平板。

二、目前盤點學生家中網路環境，尚有約 125 戶無法提供學生在家自學。

三、積極推廣縣內提供之數位學習平台，並分批安排各年段教師進行停課不停學之模擬教學流程。

柒、本計畫經課發會決議後送教育處審查通過實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：