



「得勝課程」

《問題處理》對應十二年國教課綱核心素養

核心素養項目	國民中學教育 核心素養具體內涵	新課綱 19 項 議題融入
A1 身心素質與自我精進	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	品德教育 生命教育 家庭教育 法治教育 人權教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
A2 系統思考與解決問題	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	
A3 規劃執行與創新應變	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	
C1 道德實踐與公民意識	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	
C2 人際關係與團隊合作	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	

「得勝課程」

《問題處理》對應「綜合活動領域」領綱架構圖

