

# 109年縣市學生基本學習能力 施測與試題資訊 (國中版)



National Taichung University of Education  
Graduate Institute of Educational Measurement and Statistics



# 109年國中基本學力測驗科目/時間/題型

★辦理單位：國立臺中教育大學測驗統計與適性學習研究中心

★正式施測日期：**109年6月2日(二)**

★每科考試時間：**45分鐘(含指導語)**

★測驗方式：紙本測驗。

辦理檢測年級、科目與題數等相關資訊如下表所示：

年級	七	八	備註	題型	建議作答形式
國語文	35	35	每卷總題數		
數學	25	25	每卷總題數		
英語文	40	40	每卷總題數 (含英語聽力測驗 七年級聽力20題、 八年級聽力15題)	四選一單選題 (含素養題)	紙筆卷/答案卡 選項為①②③④

\*參與測驗年級與科目由各縣市教育局(處)自行決定。

\*本中心提供參加試題之PDF檔案光碟1片與試題本1份予各縣市教育局(處)。



# 109年國中基本學力測驗施測注意事項

- 作答注意事項印製於題本封面，施測前務必提醒學生仔細閱讀注意事項。
- 若施測當日遇天災等不可抗力之因素或另有特殊原因，順延一天辦理。
- 當日測驗科目之時間與順序由各縣市自行調整辦理。
- 由縣市自行決定學生直接填答於試卷上或劃記答案卡，惟最後繳交之學生作答反應格式需符合本中心公布之109年學力檢測受測學生名冊暨作答反應格式。



# 國語文評量向度說明

- 文字知識：學生能辨認字形、字音、字義、造字原則。
- 詞語知識：學生能辨認四字詞語涵義。
- 語法知識：學生能辨認標點、詞類、句型、病句。
- 修辭知識：學生能辨認修辭。
- 文章知識：學生能辨認段落、篇章組織方式。
- 文本知識：學生能辨認文本體裁、表述方式。
- 字詞理解：學生能理解詞語涵義、推論指代詞。
- 語句理解：學生能理解、推論語句涵義。
- 段落理解：學生能推論段落內容、找出主旨。
- 篇章理解：學生能直接理解篇章訊息、推論理解篇章內容、詮釋識整合篇章主旨。



# 範例試題-國語文

## ● 例題 【詞語理解】

下列選項「」中的狀聲詞的用法，何者錯誤？

- ①草叢裡傳來「窸窣」的聲響，突然一隻大蟒蛇鑽了出來，嚇得路人四處逃竄。
- ②每逢假日，忠銘一家人最喜歡到台中知名的大坑登山步道，聆聽蟲鳴鳥叫，以及「涓涓」的流水聲，享受大自然的天籟。
- ③校長站在文昌帝君面前，雙手合十，「喃喃」地訴說自己的心聲，祈求參加會考的考生考試順利。
- ④中興大學校園的夜晚很寧靜，聽不到人聲嘈雜，只有微風輕輕地吹過樹林，發出「颼颼」的聲響。

## ● 正確答案：②

# 範例試題-國語文

## ● 例題 【段落理解】

故明主必其誅也。是以  
賞莫如厚而信，使民利之；  
罰莫如重而必，使民畏之；  
法莫如一而固，使民知之。

《韓非子·五蠹》

由這段話可知，為政者治理人民的原則應是下列何者？

- ①厚行仁義
- ②法外施恩
- ③誅鋤異己
- ④信賞必罰

## ● 正確答案：④

# 數學七年級評量向度說明

- 數與量：100以內的質數、質因數分解的標準分解、數（正負整數、分數、小數）的四則混合運算、數的運算規律、數線、指數的意義、指數律、科學記號、比與比例式。
- 座標幾何：平面直角坐標系。
- 代數：代數符號、一元一次方程式的意義、解法與應用、二元一次聯立方程式的意義、解法與應用、二元一次聯立方程式的幾何意義。



# 數學八年級評量向度說明

- **數與量**：二次方根意義及計算、求二次方根近似值、根式化簡、有理化及四則運算、日常生活中有次序數列的規則性、觀察等差數列的規則性，並利用首項、公差計算等差數列的一般項、等差級數求和公式及生活中相關的問題。
- **代數**：二次式乘法公式、多項式四則運算、二次多項式因式分解（提公因式法、乘法公式與十字交乘法）、一元二次方程式及其解的意義、解一元二次方程式（因式分解、配方法）及其應用問題。
- **幾何**：角基本性質、凸多邊形內角和及外角和公式、垂直相關概念、線對稱意義，並應用到平面圖形的幾何性質、畢氏定理及其應用、直角坐標上任兩點距離公式、三角形基本性質、基本尺規作圖、特殊三角形與四邊形性質、等腰三角形、正方形、菱形、箏形等圖形的對稱性質、簡單圖形及複合圖形面積、圓相關概念(半徑、弦、弧、弓形)的意義、弧長公式及扇形面積公式。

# 範例試題-數學

## ● 例題 【數與量】

下列哪一個式子運算後的結果與  $(-49) \times 70$  的值不同？

- ①  $(-49) \times 25 + (-49) \times 45$
- ②  $(-40) \times 70 + 70 \times (-9)$
- ③  $(-49) \times 85 - 49 \times 15$
- ④  $70 - 70 \times 50$

## ● 正確答案：②



# 範例試題-數學

## ● 例題 【代數】

若 $ax^2 + kx + m$ 可因式分解為 $(17x + 53)(37x - 41)$ ，則 $mx^2 - kx + a$ 可因式分解成下列何式？

- ①  $(-53x + 17)(41x + 37)$
- ②  $-(53x + 17)(41x + 37)$
- ③  $(17x - 53)(-37x + 41)$
- ④  $-(53x + 17)(41x - 37)$

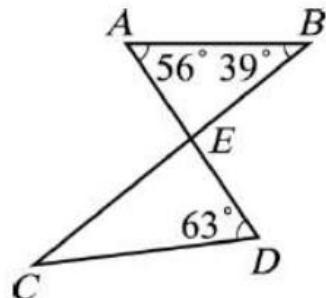
## ● 正確答案：①



# 範例試題-數學

## ● 例題 【幾何】

如圖， $\overline{AD}$ 、 $\overline{BC}$  相交於 E 點，則 $\angle C$  的度數為何？



- ①  $59^\circ$
- ②  $36^\circ$
- ③  $32^\circ$
- ④  $22^\circ$

● 正確答案：③

# 英語文評量向度說明-聽力

- 常用單句：能聽懂簡易常用之單句。
- 日常對答：能回應簡易日常生活對話。
- 生活對話與日常信息：能理解生活對話或日常信息的內容。
- 信息推論：能根據生活對話或日常信息的內容做出簡單推論。



# 英語文評量向度說明-閱讀

- **情境字彙**：能依據情境或文化背景使用正確或合適的字詞。
- **情境文法與句型**：能依據情境和文意使用正確的文法句型或合適的表達語。
- **短文推論及圖文轉換**：能根據短文之情境脈絡做出推論或做圖文轉換。
- **綜合能力**：能根據上下文意、情境、篇章結構和文法知識，使用正確字詞以完成文本。
- **理解篇章主旨或細節**：能正確使用閱讀技巧理解文本主要信息、搜尋細節信息或推斷字義。
- **推論篇章脈絡**：能依據文本內容做出合理推論。
- **非連續文本理解或推論**：能理解常見之圖、表、海報、公告、廣告等內容或根據內容做出推論。



# 範例試題-英語文

- 例題 【聽力】

聽到題目 : Are you hungry?

看到選項 :

- ① Yes. I am angry.
- ② No. I am happy.
- ③ Yes. I want a hamburger.
- ④ No. This is not a hamburger.

- 正確答案 : ③



# 範例試題-英語文

## ● 例題 【閱讀】

My father loves making coffee by himself every morning. The coffee always tastes very  
\_\_\_\_\_ . My mother and I really love it.

- ① bad                  ② badly                  ③ well                  ④ good

## ● 正確答案：④

