

前瞻基礎建設推動計畫

「智慧學習教室資訊科技應用層次使用情況表」系統操作手冊

107 年 10 月 1 日

一、請連結至下列網址：

<https://fidssl.moe.edu.tw/intelligentlearning/>

二、輸入連結後，畫面出現「智慧學習教室資訊科技應用層次使用情況表」登入頁面首頁，請按「登入」鈕。

「前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室」
資訊科技應用層次使用情況表

登入

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

106-107年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉璋院長) 敬啟

【輔助教學】說明	資訊科技輔助教學應用，著重教師全面性普及使用資訊科技輔助教學，如：使用教材展示、多媒體影像、聲音展現，抽象概念說明、實物投影呈現等，強化科技輔助教學的應用。
【互動教學】說明	資訊科技輔助互動教學應用，著重課堂即時評量、回饋或補救教學等雙向師生互動之學習應用模式。
【進階(創新)教學】說明	資訊科技輔助創新教學應用，主要著重運算思維、虛擬實境(AR/VR)、AI與物聯網等生活應用與體驗學習、行動學習、跨國學習、STEAM專題學習、數位自造、PBL、MOOCs等等創新科技融入教學應用。

填寫使用情況表前，請先以教育體系單一登入服務登入

三、 出現教育體系單一簽入服務畫面，請輸入您的 OPEN ID 帳號後按「確定」鈕。



教育體系單一簽入服務

The screenshot shows the login interface. A blue box labeled '1. 輸入帳號' points to the account input field, which contains 'account' and '@mail.edu.tw'. Another blue box labeled '2. 按下確定' points to the '確定' (Confirm) button. Below the input fields are links for '忘記帳號或密碼' and '申請教育雲端帳號'. A red button at the bottom is labeled '使用縣市帳號登入'.

[常見問題](#)

[隱私權政策](#)

[聯絡我們](#)

[操作手冊及影片](#)



Copyright © Ministry of Education. All rights reserved.

四、 接著，請輸入密碼，按下登入後將出現幾秒鐘「資料傳送中」後進入系統。



教育體系單一簽入服務

The screenshot shows the login interface with the password field highlighted in yellow. A blue box labeled '3. 輸入密碼' points to this field. Another blue box labeled '4. 點選登入' points to the '登入' (Login) button. The rest of the interface is identical to the previous screenshot.

五、 正式登入系統後，請詳閱填寫說明，並按下「我要填寫」。

「前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室」 資訊科技應用層次使用情況表

教網測試帳號

登出

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

106-107年國中小數位教學學習資訊應用輔導計畫團隊
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉瑋院長) 敬啟

【輔助教學】說明	資訊科技輔助教學應用，著重教師全面性普及使用資訊科技輔助教學，如：使用教材展示、多媒體影像、聲音展現，抽象概念說明、實物投影呈現等，強化科技輔助教學的應用。
【互動教學】說明	資訊科技輔助互動教學應用，著重課堂即時評量、回饋或補救教學等雙向師生互動之學習應用模式。
【進階(創新)教學】說明	資訊科技輔助創新教學應用，主要著重運算思維、虛擬實境(AR/VR)、AI與物聯網等生活應用與體驗學習、行動學習、跨國學習、STEAM專題學習、數位自造、PBL、MOOCs等等創新科技融入教學應用。

我要填寫

每一位教師僅填寫一次

六、 進入資料填寫區，請選填您的性別、授課班級與授課學生數。

「前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室」 資訊科技應用層次使用情況表

教網測試帳號

登出

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

106-107年國中小數位教學學習資訊應用輔導計畫團隊
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉瑋院長) 敬啟

* 下列欄位請依師生於智慧學習教室實際使用設備勾選

以紅色星號(*)標示的項目為必填的項目

填報單位

臺中市 市立外埔國小

教學教師

教網測試帳號

*教師性別

☒ 男性

☐ 女性

*授課班級

?

1 年級 103 班 (0)

教室代碼

D105

*授課學生數

25 人

七、請勾選「領域學科」與「使用智慧學習教室工具類別」欄位，可複選。

*領域學科

- | | | | | | | |
|---------------------------------|--|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|-------------------------------|
| ☐ 國語文 | ☒ 英文 | ☐ 閩南語 | ☐ 客家語 | ☐ 原住民族語 | ☒ 數學 | ☐ 社會 |
| ☐ 生活 | ☐ 藝術與人文 | ☐ 自然與生活科技 | ☐ 健康與體育 | ☐ 綜合活動 | ☐ 性別平等教育 | ☐ 人權教育 |
| ☐ 生涯發展教育 | ☐ 家政教育 | ☐ 資訊教育 | ☐ 環境教育 | ☐ 海洋教育 | | |

【第一部分】使用智慧學習教室工具類別(請勾選以下欄位，可複選。)

請勾選教師教學
及學生上課時實
際使用到的工具

*教師

- | | | |
|---|---|---------------------------------|
| ☒ 顯示器(大尺寸螢幕/觸控式螢幕等) | ☒ 行動裝置(平板或手機) | ☐ 影音播放設備 |
| ☒ 電腦 | ☒ 單槍與投影螢幕 | |
| ☐ 線上平臺 | ☐ 其他 | |
| ☐ 網路多媒體 | | |

*學生

- | | | |
|---|---|--|
| ☒ 顯示器(大尺寸螢幕/觸控式螢幕等) | ☒ 行動裝置(平板或手機) | ☒ 影音播放設備 |
| ☒ 電腦 | ☐ 單槍與投影螢幕 | |
| ☐ 線上平臺 | ☐ 其他 | |
| ☐ 網路多媒體 | | |

八、進入【第二部分】資訊科技融入教學應用，共 12 題。

【第二部分】資訊科技融入教學應用(請詳細閱讀後，依實際教學方式勾選。)

* 1. 運用資訊科技展示課程內容或教材，以利於傳達教學訊息。

- ☐ 從不 ☐ 很少 ☐ 有時 ☒ 經常 ☐ 總是

* 2. 運用資訊科技呈現學生的作業或學習成果。

- ☐ 從不 ☐ 很少 ☐ 有時 ☒ 經常 ☐ 總是

* 3. 運用資訊科技查詢問題答案或進行檢索，做為課程準備或進行學習活動。

- ☐ 從不 ☐ 很少 ☐ 有時 ☒ 經常 ☐ 總是

* 4. 運用資訊科技觀看教學影片或繳交作業，以利於進行課程活動。

- ☐ 從不 ☐ 很少 ☐ 有時 ☒ 經常 ☐ 總是

* 5. 師生運用資訊科技進行問答教學活動，以便於引導學生學習。

- ☐ 從不 ☐ 很少 ☐ 有時 ☒ 經常 ☐ 總是

* 6. 運用資訊科技支援學生進行溝通、討論，以便於進行課程互動。

- ☐ 從不 ☐ 很少 ☐ 有時 ☒ 經常 ☐ 總是

請詳細閱讀後，依實際教學方式勾選。

* 7. 運用資訊科技進行發表分享與相互回饋活動，以利於進行發表活動。

☐ 從不 ☐ 很少 ☐ 有時 ☒ 經常 ☐ 總是

* 8. 運用資訊科技支援學習評量與相互回饋活動，以利於進行評量活動。

☐ 從不 ☐ 很少 ☐ 有時 ☒ 經常 ☐ 總是

* 9. 藉由問題導向學習或專題學習等課程活動，實施跨領域統整課程活動。

☐ 從不 ☐ 很少 ☒ 有時 ☐ 經常 ☐ 總是

* 10. 運用資訊科技突破時間及空間限制，實施行動學習或跨區域交流或共作等課程活動。

☐ 從不 ☐ 很少 ☒ 有時 ☐ 經常 ☐ 總是

* 11. 透過自造教育或程式設計等課程活動，進行實作及成果發表。

☐ 從不 ☐ 很少 ☒ 有時 ☐ 經常 ☐ 總是

* 12. 透過3D影像或AR/VR/MR或人工智慧語音互動等新興科技，進行體驗、探索學習。

☒ 從不 ☐ 很少 ☐ 有時 ☐ 經常 ☐ 總是

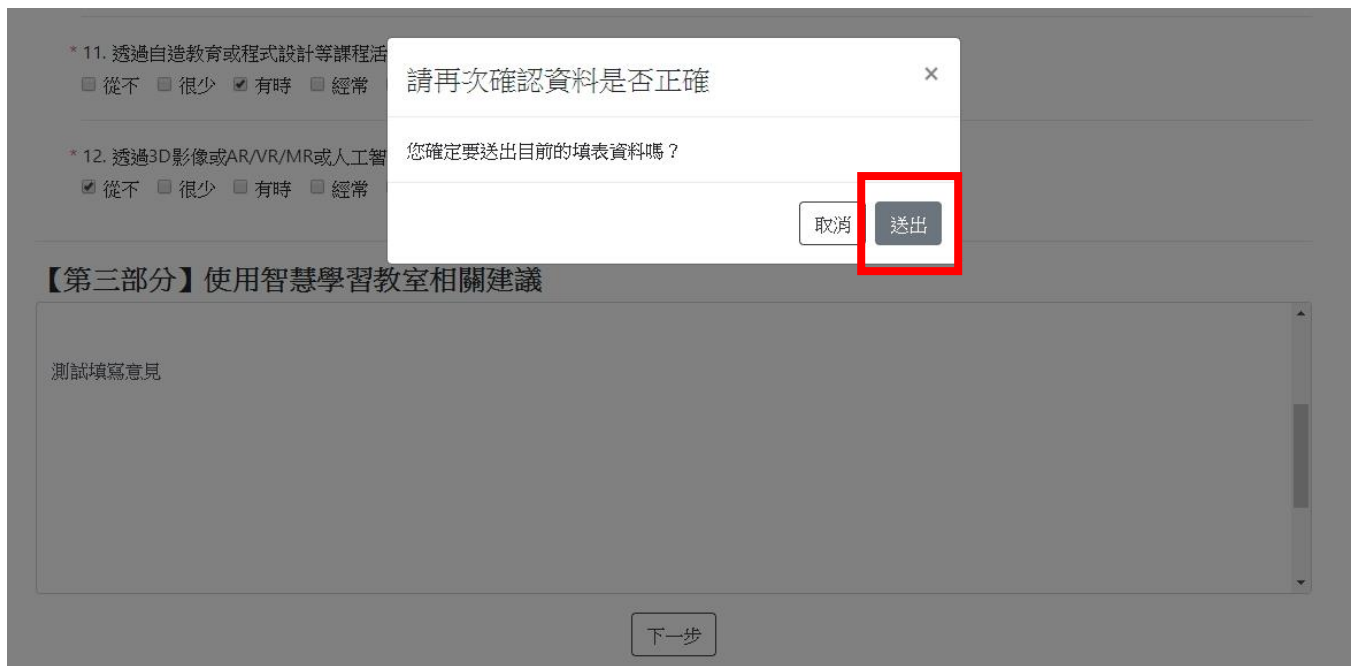
九、 接著進入【第三部分】，可填寫使用智慧學習教室相關建議。

【第三部分】使用智慧學習教室相關建議

測試填寫意見

下一步

十、點選「下一步」，系統出現提示畫面，確認資料正確後，點選「送出」。



The screenshot shows a survey interface with a modal dialog box. The dialog box has a title bar that says '請再次確認資料是否正確' (Please confirm the data again) and a close button (X). The main text inside the dialog asks '您確定要送出目前的填表資料嗎?' (Are you sure you want to submit the current form data?). At the bottom of the dialog are two buttons: '取消' (Cancel) and '送出' (Submit). The '送出' button is highlighted with a red rectangle. In the background, there is a survey form with two questions. Question 11 asks about the frequency of using self-made education or program design courses, with options: 從不 (Never), 很少 (Rarely), 有時 (Sometimes), and 經常 (Often). Question 12 asks about the frequency of using 3D images or AR/VR/MR/AI, with the same options. Below the questions is a section titled '【第三部分】使用智慧學習教室相關建議' (Part 3: Suggestions for using smart learning classrooms) with a text area labeled '測試填寫意見' (Test filling in opinions) and a '下一步' (Next step) button at the bottom.

十一、當出現以下畫面時，代表需要上傳一些佐證資料。請詳閱智慧財產權相關注意事項說明，並點選「我已詳讀上述內容並願意遵守」。



The screenshot shows a page titled '「前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室」資訊科技應用層次使用情況表' (Advanced Basic Construction Promotion Plan - Smart Learning Classroom Information Technology Application Level Usage Situation Table). In the top right corner, there is a login section with the text '教網測試帳號' (Teacher Network Test Account) and a '登出' (Logout) button. Below the title, there is a section titled '以下注意事項說明' (The following are the matters for attention). It contains six numbered points: 1. When using the upload service, please confirm that the content does not infringe on the rights of others. 2. If the content contains references to others' creations, please be sure to note the source and the author's name. 3. Before uploading materials, please check the content, do not directly upload others' copyrighted content, textbooks, or articles reposted on the internet. 4. Before uploading materials, please check the proportion and quality of the use is reasonable, do not use in a large proportion. 5. The reasonable use range, you can refer to the Copyright Law Articles 44 to 63 and 65 provisions, to facilitate the upload of supporting materials. 6. The materials uploaded to the system will not be open to the public. At the bottom of the page, there is a button labeled '我已詳讀上述內容並願意遵守' (I have read the above content and am willing to comply), which is highlighted with a red rectangle.

十二、選擇「教學資源」與「評量方法」下拉式選單，並上傳佐證資料。

「前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室」 資訊科技應用層次使用情況表

教網測試帳號 登出

佐證資料請依「教學資源」及「評量方法」分類，每類至少擇1項上傳。「學習成果」請上傳3張照片

教案
教材
學習單
素材
教學網站

1.以上可為word檔、PDF檔、jpg檔等。
2.教學網站可將網址貼於word後上傳

教學資源

請選擇教學資源

已上傳教學資源
1. 計畫別.docx

請選擇檔案...

檔案上傳

1.選擇教學資源種類

2.逐一上傳檔案

評量方法

請選擇評量方法

已上傳評量方法檔案
1. 計畫別.docx

請選擇檔案...

檔案上傳

3.點選藍色 X，即可刪除該筆資料。

紙筆評量
檔案評量
實作評量
以上可為word檔、PDF檔、jpg檔等。

上傳 3 張教學活動照片，並點選「資料暫存」。

學習成果

請提供智慧學習教室教學活動照片3張 (檔案統一以jpg格式)。

已上傳活動照片

1. messageImage_1536540720914.jpg
2. messageImage_153654072091.jpg
3. messageImage_15365407209.jpg

請選擇檔案...

檔案上傳

相片拍攝時，請讓學生及相關資訊科技設備入鏡

重新填寫

資料暫存

4.點選暫存。

【第四部分】顯示判定應用層次

【判定層次】：

十三、 按下「資料暫存」後，系統出現判定應用層次。在「資料暫存」模式下，教師仍可「返回」，針對 12 道題目與佐證資料進行更改。

學習成果

請提供智慧學習教室教學活動照片3張(檔案統一以jpg格式)。

請選擇檔案...

檔案上傳

已上傳活動照片

1. messageImage_1536540720914.jpg ✕

2. messageImage_153654072091.jpg ✕

3. messageImage_15365407209.jpg ✕

【第四部分】顯示判定應用層次

【判定層次】：達階(創新)教學

返回

確認(資料送出後即無法修改)

十四、 確認資料無誤後，點選「確認」，完成填報作業。(請注意:資料一旦送出後即無法修改。)