

107 學年度 《人間福報》讀報教育申請辦法

壹、理念說明

美國是第一個推動 NIE「讀報教育」的國家，由《紐約時報》提供報紙來源，重視思辨能力及思考邏輯的培養。接著，讀報教育傳到歐洲芬蘭，重視各報比較，同時利用報紙作為校園的交流學習。傳到了亞洲，日本將讀報教育列入正式課程，納入學科學習；新加坡為了不讓閱報者年齡出現斷層，設計刊物為不同年齡層的人編寫，培養終身讀報習慣。至今，很多國家已將讀報教育寫入相關法令，或作為正式教學計畫的重要內容來實施。意味著讀報教育的意義與作用越來越重要，目前全球已有超過 70 個國家實施讀報教育，並持續增加中。

台灣教育部自 2012 年起，推動中小學國際教育紮根計畫，以培育具國際素養、全球競爭力、社會責任感的新世紀公民為目標。2014 年開始，又以培養現代公民素養、引導多元適性發展、確保學生學力品質為方向。

《人間福報》於 2010 年推動校園讀報教育，迄今全台超過 1,381 所學校、270 萬師生閱讀。不但有效提升學生閱讀樂趣與語文能力，更延伸為國際觀察與公民教育最佳的即時教材，尤其在班級經營與親師生溝通上，備受肯定。

貳、班級贈報

一、實施對象：立案之公私立學校，以校為單位申請，每班每日 1 份報紙。

二、上學期贈報日期：自 2018 年 9 月 10 日(星期一)至 2019 年 1 月 11 日(星期五)，假日不送報，共 86 日。

下學期贈報日期：自 2019 年 2 月 18 日(星期一)至 2019 年 6 月 21 日(星期五)，假日不送報，共 86 日。

三、報紙經費：由社團法人中華福報生活推廣協會或其他公益團體贊助。

四、贈報申請：

(一) 網站申請：參加本計畫之學校，請至讀報教育網站填寫資料，列印「填寫班級申請作業」頁面，經核章後掃描回傳。

(二) 申請日期：2018 年 8 月 1 日(星期五)截止。

(三) 申請網址：http://nie.merit-times.com.tw/apply_login.aspx

五、審核結果公告日期與管道：2018 年 8 月 27 日(星期一)
公告讀報教育網站。

六、107 學年度改為上、下學期一併申請。

參、半價購報

- 一、實施對象：立案之公私立學校，以校為單位申請。
- 二、上學期購報日期：自 2018 年 9 月 17 日(星期一)至 2018 年 1 月 5 日(星期六)，假日送報，為期 3 個月 20 天。
下學期購報日期：自 2019 年 2 月 25 日(星期一)至 2019 年 6 月 13 日(星期四)，假日送報，為期 3 個月 20 天。
- 三、報紙經費：由申請學校支付半價(每月 150 元，3 個月 20 天合計 550 元)，另半價則由社團法人中華福報生活推廣協會或其他公益團體贊助。
- 四、購報申請：
 - (一) 至申請計畫網址：http://nie.merit-times.com/apply_download.aspx
下載「《人間福報》讀報教育半價購報申請單」填寫，
經核章後，以傳真方式申請，或掃描後再以 E-mail 回傳。
 - (二) 申請日期：2018 年 8 月 24 日(星期五)截止。
 - (三) 傳真號碼：(02)8787-1820
E-mail：nie@merit-times.com.tw

五、107 學年度改為上、下學期一併申請。

肆、研習活動

為提升教師教學效益，《人間福報》企劃部可安排種子教師至學校辦理之相關研習擔任講師，詳見「附件三」。

伍、學習成果

- 一、凡通過贈報之學校，上學期須於 2019 年 1 月 25 日(星期五)前，下學期須於 2019 年 7 月 5 日(星期五)前上傳相關教學與應用成果作品，人間福報社將視成果繳交情形，作為後續審核依據。
- 二、匯集各班資料(包含教學或活動照片、學生讀報心得作品、教師教學心得、教案及學習單等)，以 300dpi~600dpi 解析度掃描，並上傳至三好校園網站。

陸、獎勵

- 一、學習成果本社將擇優刊於《人間福報》三好校園版或其他版面，並於研習分享。
- 二、人間福報社將擇教學成果績優教師，經培訓後，聘為研習種子教師至他校教學分享。

柒、聯絡窗口

- 一、班級贈報、研習活動：業務部-發行專員 屈彥君小姐
電話：(02)8787-7828 分機 51
- 二、半價購報：業務部-發行專員 屈彥君小姐
電話：(02)8787-7828 分機 51

捌、線上註冊申請



《人間福報》讀報教育半價購報申請單

學校全銜			
學校統編			
學校類別	☐ 大專院校 ☐ 高中職 ☐ 國中 ☐ 國小		
學校地址	行政區：		
	郵遞區號（3 碼）：		
	送報地址：		
申請份數	_____ 份		
備註			
申請人 資料	姓 名：_____ 職 稱：_____ 電 話：_____ 手 機：_____ 電子信箱：_____		
校長 核章		主任 核章	
申請人 核章		填表日期	